

الخطوات التحضيرية



خُطواتُ تُعَلِّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

- كل خطوة تتكون من ١٦٠ صفحة بحجم A٥ \ ٧٠ درسا بالألوان والترجمة،
للصغار والكبار، من الخامسة وللمبتدئين وحتى السنة الأولى الجامعية
- ١ تعلم القراءة بالأسماء + بطاقات المذاكرة + سجل الكتابة + الخط
 - ٢- تعلم الجمل بالأسماء + بطاقات المذاكرة + سجل الكتابة + = الخط
 - ٣- التعبير بصيغ الماضي + بطاقات المذاكرة + سجل الكتابة + دفتر الخط
 - ٤- التعبير بصيغ الحاضر + بطاقات المذاكرة + سجل الكتابة + دفتر الخط
 - ٥ - تنمية التعبير + سجل الكتابة + دفتر الخط
 - ٦ - مصطلحات التعبير + سجل الكتابة + دفتر الخط
- خطوة تعلم قواعد اللغة والإملاء. للمرحلة الابتدائية والثانوية
- ٧ - استيعاب التعبير + (سجل الكتابة للخطوات التالية لم يكتب بعد)
 - ٨ - وضوح التعبير
 - ٩ - فصاحة التعبير
 - المرحلة الثانوية المتقدمة بفرعيها
 - ١٠- المناقشة بالتعبير
 - ١١ - البلاغة بالتعبير
 - ١٢ _ اللحن بالتعبير
 - ١٣ _ التعبير بالأدب القديم للحديث ١٤ - التعبير بالأدب الحديث
- كل خطوة من هذه الخطوات متوازية مع خطوات التربية الروحية
العبارات آليات التصورات؛ التعبير السليم يحصن التأملات؛ فكريا وأخلاقيا
وروحيا، بعيدا عن فكر تقليدي مبني على الإملاء المبهم بدلا من الارتقاء

Arabic Steps تُعَلِّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

10th Step الخُطوةُ العاشرةُ

المُناقِشَةُ بالتعبير

Discussion is a Declaration

الجزء الأول

مُقَدِّمَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَدِيَّةٌ مُجِبٌّ لِلْفَتِيَّةِ الْكِبَارِ

لِتَعْلَمَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِبْصَارِ

لِنُمُوِّ بَصِيرَةِ الْفِكْرِ وَالْأَفْكَارِ

في الخطوة التاسعة تم التنويه عن الموضوعات من صميم الحياة وتطلعات الشباب والعيش في كثير من الخيالات؛ لذا في هذه الخطوة نحاول أن ينزل كل واحد منهم إلى أرض الواقع ويتطلع إلى مستقبله بواقعية وأن لا يغادر البيت أو يطلق والديه من أجل كلمة أو تصرف لا يحيطون بشيء من علمه والنتائج المترتبة عليه .

بدأت الخطوة بالموضوعات الدراسية الخاصة بالكبار كمرحلة تمهيدية للمناقشة في الجزء الثاني من هذه الخطوة.

في الجزء الأول كانت المناقشة حول علاقة الآباء بالأبناء وسوء فهم كلمة المحبة والتي لا تعني التساهل، والتوجيه لا يعني الكراهية،

والكلمة الطيبة يبخل بها الآباء حتى لا تفهم على أنها ضوء أخضر لفعل شيء غير مرغوب فيه فالحرص والحذر يبقى حدود المناقشة مقصورة على الإيجاز. لقد تم مناقشة النمو العاطفي والنفسي والروحي، والعقلي، ومفهوم العقل الباطن وماهيته، وليس الحياة أحلام بل يجب أن تعتمد على الأحلام. يقوم المعلم بدور الحكم وتوضيح ما غاب عن فكرهم لإصدار حكم ناقص .

في الجزء الثاني المناقشة عن موضوع التخصص الدراسي بالجامعة والتعرض لجميع التخصصات العلمية وماهيتها، والتنويه بالمواد الدراسية في المرحلة الثانوية التي هي أساس للتخصص الجامعي، وإعطاء فرصة لكل طالب ليبدى رأيه والتنويه عن مفهوم كل تخصص هل يؤدي إلى عمل فيه تخصص أم الآخر بعيد عنه ..

وشكراً لله الذي أهدى إلي كل من ساهم

والله ولي التوفيق

لندن: ٢٠٠٢ ح. م عبّارة / م. تربية

أ - البلديّة؛ المجلس البلدي ٧٠١

طلبت مني المعلّمة أن أكتب موضوعاً عن الخدمات التي يُقدّمها المجلس البلدي، أنا لا أعرف عنه شيئاً، "فاقد الشيء لا يُعطيه" ١ فطلب العلم بحثاً ٢. كتبت لي عدّة أسئلة لسؤال المسؤولين، ولكتابة الإجابة عليها. ذهبتُ وسألتُ: ما عمل المجلس البلدي؟ قيل لي: لكلّ مدينة، أو بلدة ٣، أو قرية أعضاء من المنتخبين، لإدارة شؤون البلديّة في البلدة أو الحيّ للمواطنين. يُقدّم خدمات اجتماعية وإنسانية إلى المحتاجين ٤، في الجوانب الترفيهية ٥ والثقافية والتعليمية للمتعلّمين: والأمنية ٨ والصحية والبيئية ٩ التنظيمية لمباني الساكنين ١٠: من ترخيص البناء ١١ وتأمين المساكن الشعبية ١٢ للمساكين

: المُحافظة على مبانٍ تاريخية أثرية معمارية للبنائين ١٣ العناية بالطرق وترميمها ١٤ وتنظيفها وإنارتها للسائرين تنظيم مواقف السيّارات والأرصيفَة والعبور ١٥ للمشاة العناية بالأشجار والحدائق وزراعتها بالورد والياسمين ١٦ حماية البيئة من التلوث ١٧ وجمع النفايات ١٨ بها مهتمين تأمين مراكز الشباب الرياضية والترويحية ١٩ للأعين. مكاتب تسجيل الولادة وإصدار شهادة الميلاد ٢٠ للمولودين شهادة الوفاة ٢١ والزواج وتسجيل المواطنين للمنتخبين ٢٢ تقديم الخدمات الاجتماعية للجميع للأطفال وللمسنين وللعائلات وللعجزة والمعاقين واللاجئين ٢٣ والمساكين وخدمات أخرى لا تُعدّ ولا تُحصى خاصة بالمقيمين ١٠. منها التعليم الأكاديمي والتعليم المهني والفني للراغبين. لقد أعطاني نشرة المعلومات 24 عن إحدى الكليات التابعة للمجلس البلدي. إليكم بعض المعلومات منها:

إمكانيات²⁵ الكلية: مزودة بأحدث الأجهزة، وأمهر
المدرسين الذين لديهم خبرة طويلة في التعليم.

تتيح الكلية للمتعلم الفرصة لمناقشة الغاية من تعليمه،
والحصول على خطة دراسية واضحة قبل بدء الدراسة.

إتاحة الفرص²⁶: تهدف لضمان تكافؤ الفرص التعليمية
لجميع²⁷ في جميع التخصصات التي يرغب الطلبة
الالتحاق بها على اختلاف خلفياتهم²⁸ العلمية
ومستواهم الدراسي وعلى اختلاف لغتهم وثقافتهم.

النصيحة الأكاديمية²⁹: تقديم النصح والإرشاد من
مستشار أكاديمي ملم بجميع الدراسات المتوفرة
بالمعهد، وبعد إتمامها؛ إما أن يلتحق بالعمل أو
بالجامعة؛ ليتم دراسته بالنظام الكامل أو الجزئي. من
توقف عن الدراسة وأراد استئنافها³⁰، يلتحق بدراسة

دراسة مهنية تؤهله للحصول على العمل أو ممارسة
هواية يرغب في تطوير مهاراته بها.

النصيحة المهنية: الالتحاق بدورات تؤهل من يتمها
للحصول على عمل بالتخصص الذي حصل عليه.

العناية الخاصة: دعم إضافي لتلبية الاحتياجات
التعليمية؛ للمعوقين وذوي العاهات الخاصة، سمعية
بصرية نطقية، وكبار السن. تقديم المساعدة الفردية
نحو: دروس خصوصية لاستيعاب المواد الدراسية
واللغة أو صعوبة النطق بالقراءة أو الكتابة³¹.

الدعم المالي: تقديم العون المادي لدفع الرسوم وغيرها

أجب: ما عمل المجلس؟ ماذا يقدم؟ ماذا يرخص؟ على ماذا يحافظ؟ بماذا
يعتني؟ ماذا ينظم؟ ماذا يحمي؟ ماذا يؤمن؟ ما الإمكانيات؟ ما إتاحة
الفرصة؟ ما النصيحة الأكاديمية والمهنية؟ ما العناية الخاصة؟ ترجم وجمل

ب - التَّعْلِيمُ نَمُو تَرْبَوِيٌّ ٧٠٢

ذَهَبْتُ لِقِسْمِ التَّرْبِيَةِ بِالْمَجْلِسِ الْبَلَدِيِّ، وَسَأَلْتُ عَنْ
الْخِدْمَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا فَقِيلَ لِي: سُؤَالٌ يَسْتَحِقُّ
الْإِجَابَةَ عَلَيْهِ، بِكُلِّ بَسَاطَةٍ، يُقَدِّمُ جَمِيعَ الْخِدْمَاتِ

الصَّحَّةُ وَالتَّعْلِيمُ هُمَا قَوَامٌ؛ أَسَاسُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالنَّمُو
الْجِسْمِيِّ يُقَابِلُهُ النَّمُو الْعَقْلِيُّ. الْجِسْمُ يَنَمُو طَبِيعِيًّا
بِالْأَكْلِ وَالشُّرْبِ وَالْهَوَاءِ بِالْمَجَّانِ، إِذَا مَرِضَ عُرِفَ
الْمَرَضُ فَيُعَالَجُ مِنْهُ، لَكِنَّ النَّمُو الْعَقْلِيَّ مِنْ أَصْعَبِ الْأُمُورِ
لِلنَّمُو السَّلِيمِ، هُنَاكَ نَظَرِيَّاتٌ فِلْسَفِيَّةٌ وَتَرْبَوِيَّةٌ تُحَاوِلُ
التَّغْلِبَ عَلَى هَذِهِ الصُّعُوبَةِ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تُفْلِحْ فِي حَلِّ
جَمِيعِ الْمَشَاكِلِ، بَلْ تُسَاعِدُ فِي إِيجَادِ الْحَلِّ.

الْأَفْكَارُ الضَّارَّةُ أَوْ الْإِنْحِرَافَاتُ الْعَقْلِيَّةُ كَالْمَرَضِ تُصِيبُ
شَرِيحَةً مِنَ الْمُجْتَمَعِ. الْمُسْكَلَةُ أَنَّ مِنْ إِبْتِلَى بِهَا لَا
يَشْعُرُ بِهَا عَلَى أَنَّهَا إِنْحِرَافٌ، بَلْ يَتَمَسَّكُ بِهَا؛ لِأَنَّهَا
جِزْءٌ مِنْ تَفْكِيرِهِ، فَالتَّرْبِيَّةُ وَالتَّعْلِيمُ قُوَّةٌ حَيَوِيَّةٌ مُضَادَّةٌ
لِلْأَفْكَارِ التَّقْلِيدِيَّةِ، تُنَمِّي الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ لِتُغْلِبَ عَلَى آيَةِ
فِكْرَةٍ ضَارَّةٍ تَثْبُتُ فِي عَقْلِ ضَيْقِ التَّفْكِيرِ وَتُعَرِّرُ بِهِ.

لِذَا نَهْدَفُ لِنَمُو الْعَقْلِ السَّلِيمِ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.
نَهْدَفُ لِمُسَاعَدَةِ الصِّغَارِ وَالْكَبَارِ وَالطُّلَابِ فِي آيَةِ
مَرَحَلَةِ دِرَاسِيَّةٍ لِتَرْبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ، لِاِكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَتَنْمِيَّتِهَا ثَقَافِيًّا أَوْ حِرْفِيًّا؛ مَهْنِيًّا أَوْ
الِإِلْتِحَاقِ بِالْجَامِعَةِ وَمُتَابَعَةِ الدِّرَاسَةِ لِمَنْ انْقَطَعَ عَنْهَا.
يَهْتَمُّ الْمَجْلِسُ بِالْأَطْفَالِ مِنْذُ وِلَادَتِهِمْ؛ حَيْثُ تَقُومُ
المُشْرِفَةُ الصَّحِيَّةُ بِتَّعْلِيمِ الْأُمِّ كَيْفَ تَعْتَنِي بِطِفْلِهَا، هُنَاكَ
بَعْضُ الْأَمَّهَاتِ تَدْرُسُ أَوْ تَعْمَلُ وَلَا يُوجَدُ مَنْ يَعْتَنِي

702 Learning is for development in education. 1. By all means, it is simply. 2. Stamina. 3. Freely. 4. Overcome. 5. Did not succeed. 6. Portion. 7. Afflicted. 8. Vitality. 9. Self-confidence. 10. To be self-conceited. 11. Therefore. 12. Basic skills. 13. Vocational. 14. Admission to. 15. Health visitor. 16. Child care. 17. Nursery school. 18. Those have limited income. 19. Resident. 20. from beginning to end. 20. Flexibility. 21. Full time. 22. Part time. 23. Dyslexia. 24. Disabilities. 25. To find out the level of study with his background. 26. Credit Units. 27. BTEC

بِطِفْلِهَا، فَتُوجَدُ فِي كُلِّ حَيٍّ حِضَانَةٌ^{١٦} لِلْعِنَايَةِ بِالصِّغَارِ
وَرِيَاضٍ^{١٧} لِلْأَطْفَالِ حَتَّى سِنِّ الْإِلْتِحَاقِ بِالْمَدْرَسَةِ
الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَتُقَدَّمُ مُسَاعَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ لِلطَّلَبَةِ فِي الْمَدَارِسِ
لِتَحْسِينِ مُسْتَوَاهُمْ التَّعْلِيمِيِّ، وَنَدْفَعُ مُسَاعَدَاتٍ لِطَّلَبَةِ
الدِّرَاسَاتِ الْجَامِعِيَّةِ لِذَوِي الدَّخْلِ الْمَحْدُودِ^{١٨} وَالْعِنَايَةَ
بِالْمُوَاطِنِ الْقَاطِنِ^{١٩} فِي الْمَنْطِقَةِ؛ لَا تَتَوَقَّفُ عِنْدَ حَدٍ:
مِنَ الْبِدَايَةِ لِلنَّهَايَةِ^{٢٠}؛ مِنْ الْوِلَادَةِ حَتَّى الْمَوْتِ.

الْبَرَامِجُ وَالْحِصَصُ الدِّرَاسِيَّةُ مَرَّةً^{٢١} تَتَوَافَقُ مَعَ وَقْتِ
الدَّرْسِ بِالدَّوَامِ الْكَامِلِ^{٢١} نَهَارًا، أَوْ بِالدَّوَامِ الْجُزْئِيِّ^{٢٢}
مَسَاءً وَحَتَّى يَوْمِ السَّبْتِ لِمَنْ يَعْمَلُ أَوْ هُوَ غَيْرُ مُتَفَرِّغٍ.

هُنَاكَ دَوْرَاتٌ دِرَاسِيَّةٌ خَاصَّةٌ لِمَنْ يُعَانِي مِنْ صُعُوبَةِ
الْقِرَاءَةِ وَالنُّطْقِ وَالْكِتَابَةِ وَالتَّهَجِّيِّ^{٢٣} وَلِلْمُعَاقِينِ^{٢٤}،
وَدَوْرَاتٌ دِرَاسِيَّةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى لِتَحْقِيقِ أُمْنِيَّةِ
الدَّرْسِ بِمَا يُحِبُّ وَيَهْوَى، وَيَجِدُ مَنْ يَرْشُدُهُ وَيُسَاعِدُهُ

لِيَخْتَارَ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ رَغْبَتِهِ، وَالْهَدَفَ مِنْ دِرَاسَتِهِ:
لِتَحْسِينِ مُسْتَوَاهُ الثَّقَافِيِّ أَوْ التَّعْلِيمِيِّ؛ لِذَا يَتِمَكَّنُ
الدَّرْسُ مِنَ الْإِلْتِحَاقِ بِالدِّرَاسَةِ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ؛ لِيَجِدَ مَدَى
تَوَافُقِ الدِّرَاسَةِ مَعَ خَلْفِيَّتِهِ الْعِلْمِيَّةِ^{٢٥}.

الدِّرَاسَةُ لِلْحُصُولِ عَلَى مُؤَهَّلٍ أَكَادِيمِيِّ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى
عَمَلٍ أَفْضَلٍ. مَنَاهِجُ الدِّرَاسَةِ بِنِظَامِ الْوَحَدَاتِ^{٢٦}
الدِّرَاسِيَّةِ الْمُتَتَالِيَةِ كَشَهَادَةِ إِدَارَةِ الْأَعْمَالِ أَوْ الْفَنِّيَّةِ^{٢٧} فِي
أَيِّ تَخْصُّصٍ يَرْغَبُ بِهِ. وَكَذَلِكَ التَّدْرِيْبُ لِلْحُصُولِ
عَلَى دِبْلُومِ الْوَطَنِيَّةِ الْمَهْنِيَّةِ^{١٣} (NVQ) لِمُمَارَسَةِ عَمَلٍ مَا.
الْمَجْلِسُ الْبَلَدِيِّ هُوَ رَوْضَةُ الْمَجْتَمَعِ الْمُنْتِجِ وَحَاضِنَتُهُ

أَجِبْ: إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ. مَاذَا سَأَلَ؟ بِمَاذَا أُجِيبَ؟ مَا قَوَامُ الْإِنْسَانِ؟
لِمَاذَا التَّرْبِيَةُ الْجَسَدِيَّةُ أَسْهَلُ مِنَ التَّرْبِيَةِ الْعَقْلِيَّةِ؟ لِمَاذَا يَتِمَسَّكُ
الْإِنْسَانُ بِأَفْكَارِهِ؟ مَاذَا يَهْدَفُ الْمَجْلِسُ؟ بِمَاذَا يَهْتَمُّ؟ مَاذَا يَقْدَمُ
لِلْأَطْفَالِ؟ لِلطَّلَابِ؟ مَا الْبَرَامِجُ الدِّرَاسِيَّةُ؟ مَا الدُّورَاتُ الْخَاصَّةُ؟ مَا
أَنْوَاعُ الدِّرَاسَةِ؟ وَمَا هِيَ أَنْوَاعُ التَّدْرِيْبِ؟ تَرْجِمْ وَعَمَلْ جَمَلًا

ج - تَعْلِيمُ الْكِبَارِ وَمَحْوُ الْأُمِّيَّةِ ٧٠٣

تَعْلِيمُ الْكِبَارِ وَمَحْوُ الْأُمِّيَّةِ أَمْرٌ شاقٌّ؛ لَيْسَ بِالْأَمْرِ السَّهْلِ. نَسَعَى لِتَذْلِيلِ الصَّعَابِ بِوَسِطَةِ خَبْرَاءَ، وَمُعَلِّمِينَ مِنْ ذَوِي الْخَبْرَةِ؛ فَكُلُّ مُشْكَلَةٍ لَهَا حَلٌّ عِنْدَنَا. هُنَاكَ بَرَامِجٌ أُسَاسِيَّةٌ بِجَمِيعِ الْمَهَارَاتِ الدَّرَاسِيَّةِ وَالتَّدْرِيبِيَّةِ كَثَقَافِيَّةٍ، أَوْ لِمُتَابَعَةِ الدَّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ.

الدَّرَاسَاتُ اللُّغَوِيَّةُ: اللُّغَةُ قِوَامٌ عِلَاقَةٌ الْفَرْدِ بِالْمُجْتَمَعِ. كُلُّ مَنْ لَا يَتَكَلَّمُ لُغَةً فَهُوَ أُمِّيٌّ بِالنِّسْبَةِ لَهَا. يُوجَدُ بَعْضُ الْأُمِّيِّينَ مِنَ اللَّاجِئِينَ وَطَالِبِي اللُّجُوءِ السِّيَاسِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ لَا يَتَكَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؛ فَتُرْتَّبُ

لَهُمْ دَوْرَاتٌ لِدِرَاسَتِهَا؛ لِتَمَكُّنُوا مِنَ التَّاقُلِمِ ١٠ مَعَ الْبِيئَةِ أَوْ الْعَمَلِ بِمُؤَهَّلَاتِهِمُ الَّتِي حَصَلُوا عَلَيْهَا مِنْ قَبْلُ.

بِالإِضَافَةِ لِهَذَا تَعْلِيمُ لُغَاتٍ أُخْرَى مِثْلِ: الْفَرَنْسِيَّةِ الْأَلْمَانِيَّةِ وَالْإِيطَالِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَالْأَسْبَانِيَّةِ وَالصِّينِيَّةِ وَغَيْرِهَا وَدِرَاسَاتٍ لُغَوِيَّةٍ أَكَادِمِيَّةٍ؛ لِمُتَابَعَةِ الدَّرَاسَةِ أَوْ لِإِكْتِسَابِ مَهَارَاتٍ لُغَوِيَّةٍ؛ كَأَسْلُوبِ ١١ التَّحَدُّثِ وَإِقَاءِ الْخُطْبِ، وَالْمُنَاقَشَةِ وَالْمُحَاوَرَةِ وَقَبُولِ الرَّأْيِ الْآخَرَ، أَوْ الْكِتَابَةِ الْإِبْدَاعِيَّةِ ١٢: الْمَقَالَاتِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَالْأَدْبِيَّةِ مِنْ شِعْرِ وَنَثْرٍ، وَالْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ، وَالرُّوَايَاتِ ١٣ وَغَيْرِهَا دِرَاسَةُ الْفُنُونِ ١٤: الْحَيَاةُ فَنٌّ وَتَعَلُّمُ الْفَنِّ إِحْيَاءٌ لِلْحَيَاةِ. مِنْ الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ، مِنْ مَنَاطِرَ وَكُوحَاتِ ١٥ تَشْكِيلِيَّةِ وَالنَّحْتِ ١٦ وَالتَّصْمِيمِ ١٧ مِنْ الْحَجَرِ وَالْحَشَبِ وَالْجِبْصِ ١٨ وَالطِّينِ وَالصَّلْصَالِ ١٩ وَالْخَزْفِ ٢٠ وَالزُّجَاجِ لِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ وَالْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ ٢١ وَالزُّجَاجِيَّةِ مِنْ أَبَارِيقَ

703 Adult Education and obliteration of illiteracy: 1. Difficult. 2. We try to overcome these difficulties. 3. Basic programs. 4. Linguistic' study. 5. Support of relationship. 6. In relation to it. 7. Refugees. 8. Asylum. 9. Emigrants. 10. Adapt. 11. As style. 12. Creative writing. 13. Novel. 14. Arts. 15. Assortment portrait. 16. Carving. 17. 3 Dimension design. 18. Gypsum; plaster of pairs. 19. Clay. 20. Ceramic. 21. Crockery; pottery. 22. Decoration. 23. Fin touch. 24. Tranquility. 25. Developing films. 26. Tune. 27. Play on a musical instrument. 28. Drumbeat. 29. Tension. 30. Transmigration. 31. Business Administration. 32. Domestic economy. 33. Contemporary life. 34. World Wide Web. 35. Close relationship.

وَصُحُونٌ وَمِزْهَرِيَّاتٍ وَحُلِيِّ؛ وَمُجَوَّهَرَاتٍ وَتَلْوِينِهَا.

التَّزْيِينُ الدَّاخِلِيُّ لِلْمَنَازِلِ ٢٢: الْحَيَاةُ زِينَةٌ وَبَيْتُ الْمَرْءِ زِينَتُهُ. التَّزْيِينُ هَنْدَسَةٌ فَنِيَّةٌ بِاسْتِعْمَالِ الْجِبْصِ وَالْخَشْبِ وَالْخَزْفِ وَالزُّجَاجِ وَالدَّهَانِ وَالتَّلْوِينِ بِالْأَصْبَاحِ وَتَنَاسُقِ الْأَثَاثِ وَالْبَرَادِيِّ وَتَرْتِيبِ الزُّهُورِ وَإِدْخَالِ اللَّمَّسَاتِ ٢٣ الْفَنِيَّةِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ بِالْمَسْكَنِ لِلْمَسْكَنِ وَالسَّكِينَةَ ٢٤.

التَّصْوِيرُ: بَالَاتِ التَّصْوِيرِ الثَّابِتَةِ وَالْمُتَحَرِّكَةِ فِي الظُّلْمَةِ وَفِي الْأَنْوَارِ السَّاطِعَةِ وَالتَّحْمِيضِ ٢٥ وَطِبَاعَةِ الصُّورِ.

المُوسِيقَى: بِالتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَلْحَانِ ٢٦ الْمُوسِيقِيَّةِ وَالسُّلْمِ الْمُوسِيقِيِّ وَالْعَزْفِ ٢٧ عَلَى الْآلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ وَقَرَعِ الطَّبْلَةِ ٢٨ وَحَتَّى الرَّقْصِ لِتَخْلُصِ مَنْ ضَعَطِ الْأَعْصَابِ ٢٩

التَّمثِيلُ: الْحَيَاةُ تَمثِيلِيَّةٌ، بِالتَّدْرِيبِ عَلَى التَّمثِيلِ تُسَاعِدُ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ مَا هُوَ حَقِيقَةٌ وَمَا هُوَ خَيَالٌ وَيُسَاعِدُ عَلَى الثَّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَحُسْنِ النُّطْقِ وَالتَّعْبِيرِ بِكُلِّ ثَقَّةٍ

وَتَقَمُّصٌ ٣٠ الشَّخْصِيَّاتِ لِتَقْلِيدِهِمْ فِي كَلَامِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ.

إِدَارَةُ الْأَعْمَالِ ٣١ الْخَبْرَةُ فِي التَّعَامُلِ مِنْ طَبِيعَةِ الْحَيَاةِ. كُلُّ مَنَّا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ فَنَّ الْإِدَارَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ ٣٢ وَالبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَالْمَحَاسِبَةِ وَعَرْضِ البِضَاعَةِ وَالدَّعَايَةِ لَهَا، وَيَتَعَلَّمُ إِدَارَةَ أَعْمَالِهِ بِنَفْسِهِ، وَأَكْتِسَابَ الْمَهَارَةِ لِإِدَارَتِهَا، أَوْ لِلْعَمَلِ بِالمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ وَخِدْمَةِ الزَّبَائِنِ.

الْكَمْبِيُوتَرُ (الْحَاسُوبُ) لَقَدْ أَصْبَحَ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْمَعَاصِرَةِ ٣٣ فَهُوَ الْمُسَاعِدُ بِالْبَيْتِ وَبِالْمَدْرَسَةِ وَبِالْعَمَلِ، وَهُوَ الْمَعْلَمُ وَاسِعُ الشَّبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ ٣٤ بِكُلِّ الْمَعَارِفِ، فَالْأُمِّيُّ يَعْلَمُ الْكَمْبِيُوتَرَ يَخَافُ مِنْهُ. الدَّوَرَاتُ الَّتِي نُنظِّمُهَا تَقْلِبُ الخَوْفَ لِمَحَبَّةٍ وَعِلَاقَةَ حَمِيمَةٍ ٣٥ مَعَهُ.

أجب: ما تعليم الكبار ومحو الأمية؟ ما هي الدراسات اللغوية التي يقدمها المجلس ومجالاتها؟ ما هي الدراسات الفنية؟ ما التزيين الداخلي؟ ما مجالات فن التصوير؟ الموسيقى؟ التمثيل؟ وما هي إدارة الأعمال؟ والكمبيوتر؟ ترجم واعمل جملا.

د - التَّعْلِيمُ الصَّحِي ۷٠٤

سَأَلْتُهُ عَنِ التَّعْلِيمِ الصَّحِيِّ فَأَجَابَ: الثَّقَافَةُ الصَّحِيَّةُ
أَسَاسُ الْحَيَاةِ السَّلِيمَةِ، كُلُّنَا نَجْهَلُ أَوْ لَا نَلْتَزِمُ بِالْأُمُورِ
الْأَسَاسِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، لِذَا أَوَدُّ أَنْ أَوْضِّحَ لَكُمْ جَانِبًا مِنْهَا.
الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ لِلْجَمِيعِ. يَعْينُ طَيِّبٌ عَامٌ، لِكُلِّ فَرْدٍ
يُرَاجِعُهُ فِي حَالَةِ الْمَرَضِ لِعِلَاجِهِ أَوْ تَحْوِيلِهِ إِلَى طَيِّبٍ
مُتَخَصِّصٍ أَوْ لِمُسْتَشْفَى إِذَا اسْتَدْعَى الْأَمْرُ ذَلِكَ.

بِالإِضَافَةِ لِهَذَا فَإِنَّا نَقُومُ بِتَعْلِيمِ الْأُسُسِ الصَّحِيَّةِ
وَالِإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي حَالَةِ الإِصَابَةِ بِجُرْحٍ أَوْ نَزيفٍ^٣
أَوْ سَكْتَةٍ قَلْبِيَّةٍ، أَوْ جَلْطَةٍ، وَالتَّذَلُّيقِ الصَّحِيِّ^٦ وَالمُدَاوَاةِ

بِالْأَعْشَابِ^٧ بَدَلًا مِنَ الْأَدْوِيَّةِ، وَخَطَرَ المَشْرُوبَاتِ
الْكُحُولِيَّةِ^٨ وَالدُّخَانِ وَالمُخَدَّرَاتِ وَكَيْفِيَّةِ تَجَنُّبِهَا.

تَعْلِيمُ نِظَامِ التَّغْذِيَّةِ الصَّحِيَّةِ^٩ نَقُومُ بِتَرْجَمَةِ الْقَوْلِ المَأْثُورِ
"المَعِدَةُ بَيْتُ الدَّاءِ وَالحِمِيَّةُ^{١٠} رَأْسُ الدَّوَاءِ" إِلَى عَمَلٍ.

إِنَّ أَنْوَاعَ الأَطْعِمَةِ تُؤَثِّرُ عَلَى حَيَاتِنَا الجِسْمِيَّةِ وَالتَّنَفُّسِيَّةِ
وَالعَقْلِيَّةِ، إِنَّا نَجْهَلُ كَيْفَ نَأْكُلُ لِنَبْقَى أَصِحَّاءَ؛ فَتَنَاوُلُ
طَعَامٍ مُتَكَامِلِ الغِذَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى نُمُوِّ الأَعْضَاءِ؛ فَغَيْرُ
المُتَكَامِلِ يُؤَدِّي لِضَعْفِ بِجَمِيعِ الأَشْيَاءِ^{١١}، فَالسُّمْنَةُ
وَبَاءُ^{١٢}؛ يُسَبِّبُهَا جَهْلٌ بِخَلْطِ أَنْوَاعِ الغِذَاءِ التَّالِيَةِ:

أ - المَوَادُّ الغِذَائِيَّةُ المَقْوِيَّةُ وَالمُنَمِّيَّةُ لِلْجِسْمِ (بُرُوتِينَ)^{١٣}.
مَوْجُودٌ بِاللُّحُومِ وَالحَلِيبِ وَالجُبْنِ وَالحُبُوبِ^{١٤}؛ وَالبُقُولِ^{١٥}.
ب - الدُّهْنُ أَوْ الشَّحْمُ^{١٦} كَالسَّمْنِ وَالقَشْدَةِ أَوْ كَزَيْتِ

الزَّيْتُونِ وَالزَّيْتِ النَّبَاتِيِّ مِنَ الدُّرَّةِ وَعِبَادِ الشَّمْسِ^{١٧}.

ج - السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ^{١٨} مَثَلًا السُّكَّرُ مَوْجُودٌ فِي

704 Health's Education: 1. GP General Practitioner. 2. If it required. 3. Hemorrhage. 4. Have a struck of fit, heart attack. 5. Thrombosis. 6. Massage. 7. Herbal medicine. 8. Alcoholic drinks. 9. Nutrition and diet. 10. Diet; protection. 11. Limbs. 12. as pestilential. 13. Protein. 14. Grains. 15. Beans; vegetables. 16. Fat. 17. Corn and sunflower. 18. Starch. 19. Indigestible. 20. Diarrhea; looseness of the bowels. 21. Constipation. 22. Digestion. 23. Saliva. 24. Gastric juice. 25. Gland. 26. Acid. 27. Enzyme. 28. Pancreas. 29. The small intestine. 30. Reminders. 31. The large intestine, bowel. 32. Excrement; faeces

قَصَبِ السُّكَّرِ وَالشَّمْنَدَرِ، وَالنَّشَا فِي البَطَاطِسِ وَالحُبْزِ.
فَالْمَزْجُ بَيْنَ هَذِهِ الأنواعِ مِنَ الأَغْذِيَةِ يُسَبِّبُ عُسْرَ الهَضْمِ
١٩ وَفَسَادُهَا بِالأمْعَاءِ: إِسهالٌ 20 أَوْ إمساكٌ ٢١ أَوْ مَرَضٌ
الهَضْمُ ٢٢: عَمَلِيَّةٌ تَحْوِيلِ الغِذَاءِ إِلَى طاقَةٍ لِلجِسْمِ، فلا
فائدةٌ مِنَ الأَطْعَمَةِ الَّتِي لا يَتِمُّ هَضْمُهَا بِكُلِّ مَنْ:
الفَمُ: يَجِبُ مَضْغُ الطَّعَامِ جَيِّدًا بِالفَمِ وَمَزْجُهُ بِاللُّعَابِ ٢٣
الَّذِي يُسَاعِدُ عَلَى الهَضْمِ وَتَحْوِيلِ النَّشَاءِ لِسُكَّرِيَّاتٍ.
إِذَا امْتَلَأَ الفَمُ بِالطَّعَامِ فلا يُقَطَّعُ وَلا يُطْحَنُ وَلا يُمَزَّجُ
وَلا يَتَفَكَّكُ وَلا يُهَضَمُ فلا فائدةٌ مِنَ طَعَامٍ لا يُهَضَمُ.
لا تُدْخِلْ لُقْمَةً عَلَى لُقْمَةٍ فَيَمْتَزِجُ طَعَامٌ مَهْضُومٌ مَعَ غَيْرِ
مَهْضُومٍ؛ فَيَضَعُ عَلَى المَعِدَةِ هَضْمَهُ، لِذَا اِبْلَعْ ثُمَّ كُلْ.
لا تَشْرَبْ مَعَ الأَكْلِ؛ فَيَفْقِدُ اللُّعَابُ مُهِمَّةَ الهَضْمِ وَتَمَلَأُ
المَعِدَةُ بِالسَّوائِلِ؛ فَتُخَفَّفُ العُصَارَةُ المَعْدِيَّةُ ٢٤ الَّتِي تَهْضِمُهُ
الهَضْمُ بِالْمَعِدَةِ: فِي المَعِدَةِ غُدُدٌ ٢٥ كَثِيرَةٌ تُفَرِّزُ عُصَارَاتٍ

كيميائية حمضية ٢٦. الحمايرُ (أنزيمات) ٢٧، تُسَاعِدُ عَلَى
هَضْمِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ عَلَى حِدَةٍ، وَالعُصَارَةُ المَعْقَدَةُ
الَّتِي يُفَرِّزُهَا البَنكَرِيَّاسُ ٢٨. إِذَا طُحِنَ الطَّعَامُ بِالفَمِ وَمَزَّجَ
بِاللُّعَابِ سَهَّلَ عَلَى المَعِدَةِ إِثْمَامَ عَمَلِيَّةِ الهَضْمِ.

الهَضْمُ بِالأمْعَاءِ يَنْتَقِلُ المَزِيجُ مِنَ المَعِدَةِ لِلأمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ
المَصَارِينِ ٢٩ لِامْتِصَاصِ الغِذَاءِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى دَمٍ ثُمَّ تُحوَّلُ
الفَضَلَاتِ ٣٠ إِلَى الأمْعَاءِ الغَلِيظَةِ ٣١ لِيَخْرُجَ البِرَازُ ٣٢

بِالإِضَافَةِ لِهَذَا نَقُومُ بِتَعْلِيمِ أَنْواعِ الطَّبْخِ وَالحُبْزِ وَالكَعْكَ
والتَّرْكِيزِ عَلَى كَيْفِيَّةِ طَهْيِ الأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ وَتَنَاوُلِهَا،
وَتَجَنُّبِ الأَكْلَاتِ السَّرِيعَةِ عَسِيرَةِ الهَضْمِ وَسَرِيعَةِ الفَسَادِ

أَجِبْ: مَاذا سألَهُ وَبِمَاذا أَجابَ؟ ما الرعاية الصحية التي يقدمها؟
ما هي الأسس الصحية التي يعلمها؟ ما معنى المعدة بيت الداء
والحمية رأس الدواء؟ ما أنواع الغذاء الثلاثة؟ ماذا يحدث إذا
مزج بينها؟ ما مراحل الهضم؟ كيف يتم الهضم بالفم بالمعدة،
بالأمعاء؟ ماذا يعلم أيضا؟ اكتب ما تعلمت منه ترجم

أ - اِخْتِيَارُ التَّخْصُّصِ الدِّرَاسِيِّ ٧٠٥

اِخْتِيَارُ التَّخْصُّصِ أَصْعَبُ قَرَارٍ يَتَّخِذُهُ الطَّالِبُ فِي حَيَاتِهِ. تَبْدَأُ وَتَظْهَرُ المُشْكِلةُ غَالِبًا عِنْدَ دِرَاسَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَالمَوَادِّ الَّتِي يَخْتَارُهَا لِتُسَاعِدَهُ فِي اِخْتِيَارِ التَّخْصُّصِ الَّتِي يَرِغِبُ بِهِ. بَعْضُ الطَّلَبَةِ لَدَيْهِمْ رَغْبَةٌ مُنْذُ الصَّغَرِ؛ مَاذَا سَيَكُونُ بِالمُسْتَقْبَلِ؟ فَيَخْتَارُ مَا يَحَقِّقُ لَهُ هَدَفَهُ.

بَعْضُ الطَّلَبَةِ يُحَقِّقُونَ رَغْبَةَ وَالدِّيهِمْ؛ كَدِرَاسَةِ الطَّبِّ مَثَلًا. لَا يَحْظَىٰ بِهَا إِلَّا كُلُّ طَالِبٍ مُجِدِّ، لَدَيْهِ قُدْرَاتٌ جَيِّدَةٌ. لَا شَكَّ! أَنَّ العَمَلَ كَطِيبٍ شَاقٌّ وَمَسْئُولِيَّةٌ، وَقَدْ لَا يَتَوَازَىٰ مَعَ المُرْتَبِ وَالدَّخْلِ. عِبُودِيَّةٌ فِي بَدَايَةِ العَمَلِ وَحُرِّيَّةٌ بَعْدَ التَّخْصُّصِ فِي أَحَدِ مَجَالَاتِهِ المُتَعَدِّدَةِ. تَوْفَرُ العَمَلِ بِكُلِّ مَكَانٍ؛ لَيْسَ مِثْلَ التَّخْصُّصَاتِ المُرْتَبِطَةِ

بِمَكَانٍ؛ تَفْرُضُ عَلَيْهِ الإِقَامَةَ بِمَكَانٍ تَوَاجَدِ المَصْنَعِ مَثَلًا. دِرَاسَةُ التَّخْصُّصِ لَهُ مَعَايِيرُ:

بِالثَّانَوِيَّةِ مُشْكِلةُ التَّقْرِيرِ ١ أَدْرُسُ تَخْصُّصًا أَنْتَ بِهِ بِصِيرٍ ٢ إِنَّهُ سِنَّ تَقْرِيرِ المَصِيرِ ٣ فِي الإِخْتِيَارِ الحَيْرَةُ ٤ وَالتَّحْيِيرُ ٥ لِشَابِّ فِي الحُكْمِ صَغِيرٍ ٦ غَيْرِ نَاضِحِ الفِكْرِ وَالتَّفْكِيرِ ٧ وَمَنْ أَسَاءَ كَانَ كَالضَّرِيرِ ٨ فَاطْلُبْ عَوْنَ مَنْ لَكَ نَصِيرٍ ٩ لا يَرَى طَرِيقَهُ بِالمَسِيرِ ١٠ لَتَخْصُّصٍ لَيْسَ لَهُ نَظِيرٍ ١١ فَتَكُونُ بِعِلْمِكَ العَالِمَ القَدِيرِ ١٢ تَطْلُبُ أَعْلَى المَقَادِيرِ ١٣ تُقَدِّرُ بِكُلِّ إِحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ ١٤ فَاخْتَرِ أَفْضَلَهَا بِالتَّفْكِيرِ ١٥ وَبِالعَمَلِ وَإِنْ كَانَ مَرِيرٍ ١٦ فَالحَيَاةُ بِصِيرَةٍ وَتَبْصِيرٍ ١٧ تُسَاعِدُ مَنْ يُحْسِنُ التَّقْدِيرِ ١٨ لا مَنْ يُحْسِنُ التَّبْيِيرِ ١٩ لِيُرْضِيَ غُرُورَهُ بِالتَّغْرِيرِ ٢٠

أجب: ما أصعب قرار يتخذه الطالب بحياته؟ ومتى؟ أتم المناقشة
اكتب موضوعا ماذا تحب أن تختار؟ ولماذا؟ ترجم وعمل وجملا

ب - دِرَاسَةُ التَّخَصُّصِ بِالْجَامِعَةِ ٧٠٦

المُعَلِّمُ ١: لَقَدْ أَشْرْتُ لَكُمْ أَنْ إِخْتِيَارَ التَّخَصُّصِ
أَصْعَبُ قَرَارٍ يَتَّخِذُهُ الطَّالِبُ بِحَيَاتِهِ. إِذَا كَانَ التَّخَصُّصُ
غَيْرَ هَادِفٍ، فَإِنَّ مُسْتَقْبَلَهُ الْعَمَلِيَّ غَيْرُ مَعْلُومٍ. غَالِبًا لَهُ
عِلَاقَةٌ بِالْعَمَلِ الَّذِي سَيَقُومُ بِهِ وَبِتَحْدِيدِ مِهْنَتِهِ؛
وَتَخَصُّصِهِ الْعَمَلِيَّ. إِذَا الشَّهَادَةُ الْجَامِعِيَّةُ ٢؛ هِيَ الَّتِي تَبْنِي
خَلْفِيَّةَ ٣ الْفَرْدِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْعَمَلِيَّةِ. فَالسُّؤَالُ يُطْرَحُ نَفْسَهُ:
هَلْ الْهَدَفُ مِنْ إِخْتِيَارِ التَّخَصُّصِ هَوَايَةٌ ٤ أَمْ وَسِيلَةٌ ٥؟
هَلْ تُؤَدِّي دِرَاسَتُهُ إِلَى عَمَلٍ فِيهِ الطَّمَأْنِينَةُ وَالْأَمَانُ ٦؟
هَلْ قُدْرَاتُ الطَّالِبِ الْعِلْمِيَّةُ ٨ تُسَاعِدُهُ لِلسَّيْرِ بِدِرَاسَتِهِ؟
هَلْ يَسْمَحُ بِإِجَادِ الْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ٩؟

دِرَاسَاتُ التَّخَصُّصِ؛ تُقَسَّمُ عَادَةً إِلَى قِسْمَيْنِ: أَدَبِي ١٠
وَعِلْمِي. الشَّهَادَةُ الْجَامِعِيَّةُ الْعِلْمِيَّةُ أَكْثَرُ دِقَّةً مِنَ الْأَدَبِيَّةِ
فِي تَحْدِيدِ التَّخَصُّصِ وَالْعَمَلِ وَتَنْمِيَةِ الْفِكْرِ وَالِإِدْرَاكِ.

أ - الْقِسْمُ الْأَدَبِيُّ أَوْ الدِّرَاسَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ ١١ وَمِنْهَا:
اللُّغَاتُ وَالْآدَابُ ١٢ وَالدِّينُ وَالتَّارِيخُ وَالْجُغْرَافِيَا وَالْحُقُوقُ ١٣
وَالفَلَسَفَةُ وَالْمَنْطِقُ ١٤ وَعِلْمُ الْإِجْتِمَاعِ ١٥ وَعِلْمُ النَّفْسِ ١٦
وَالفُنُونُ وَالتَّجَارَةُ، وَالِإِدَارَةُ الْخ؛ (إِلَى آخِرِهِ).

ب - الْقِسْمُ الْعِلْمِيُّ: وَهَذَا مَجَالٌ مُنَاقَشَتِنَا. لِذَا أَطْلُبُ
أَنْ يَذْكَرَ أَحَدُكُمْ التَّخَصُّصَ الَّذِي يَرِغِبُ بِدِرَاسَتِهِ،
وَلِمَاذَا إِخْتَارَهُ؟ سَأُقَدِّمُ النُّصْحَ وَالِإِرْشَادَ. سَيَقُومُ طَالِبٌ
بِالتَّعْلِيْقِ ١٧ بِصُورَةٍ فُكَاهِيَّةٍ؛ يَقْصِدُ تَنْبِيَهَ الْمُتَكَلِّمِ لِيَكُونَ
وَاقِعِيًّا فِي كَلَامِهِ (نُسَمِّيهِ: الْمُعَلِّقُ ١٨) وَأَرْجُو أَنْ لَا يُعَلِّقُ عَلَيْنَا

أجب: ما أصعب قرار يتخذه الطالب؟ والرجل؟ ما العلاقة بين
العلم والعمل؟ ما إجابتك الأسئلة؟ ما الدراسات الأدبية؟ ما

الدراسات العلمية مال الفرق بينهما؟ ترجم واعمل جملا

706 Discussion what career do you want to specialize in, at university? 1. Not aiming at. 2. University degree. 3. Build his background on a theory of the practical career. 4. The question arises by itself. 5. Liking the subject; inclination or as a. 6. Means for a job. 7. Does it lead to a safe career and comfort? 8. Mental ability and achievement. 9. Does facilitate finding a job in the right place wanted? 10. Arts; BA and Science B.Sc. 11. Humanities. 12. Linguistics and literature. 13. Law. 14. logic. 15. Sociology. 16. Psychology. 17. Comment. 18. Commentator

ج - دراسة الطب ٧٠٧

حَكِيمٌ: لَقَدْ ذَكَرْتَ أَنَّ دِرَاسَةَ الطَّبِّ خَيْرُ الدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ؛ بِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ وَأَجْهَازِهِ الْعَمَلِيَّةِ، إِنَّهُ خِدْمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ. مَا هِيَ شُرُوطُ الْإِلْتِحَاقِ بِدِرَاسَتِهِ؟

الْمُعَلِّمُ: طَبْعًا الْحُصُولُ عَلَى دَرَجَةِ مُمْتَازٍ بِثَلَاثَةِ مَوَادِّ: الْكِيمِيَاءُ وَالْأَحْيَاءُ أَوْ الْفِيزِيَاءُ أَوْ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الشَّهَادَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمُتَقَدِّمَةِ، أَوْ مَا يُعَادِلُهَا. لِمَاذَا تُرِيدُ دِرَاسَتَهُ؟

حَكِيمٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ لَدَيَّ الْقُدْرَةَ وَأَفْضَلَ دِرَاسَةٍ؛ تَتَعَرَّفُ بِهَا عَلَى مُعْجَزَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا

تُبْصِرُونَ". دِرَاسَةٌ مُتَعَبَةٌ وَلَكِنَّهَا مُمْتَعَةٌ. السَّعَادَةُ: أَنْ

تَكُونَ السَّبَبَ فِي إِسْعَادِ الْآخَرِينَ؛ فَنِلْتَ سَعَادَتِي بِهَا.

الْمُعَلِّقُ: حَيَاتُكَ إِذَا: بَيْنَ اسْتِقْبَالِ الْمَوَالِيدِ وَتَوَدِيعِ الْأَمْوَاتِ؛ وَمَا بَيْنَهُمَا الْمَشَقَّاتُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ.

حَكِيمٌ: كَمَا ذَكَرْتُ هَذِهِ غَايَةُ الْحَيَاةِ. مَا هِيَ مَجَالَاتُهُ؟

الْمُعَلِّمُ: مَجَالَاتُهُ: لَا تُعَدُّ لِكُلِّ جُزْءٍ بِالْجِسْمِ لَهُ

تَخَصُّصَانِ: طَبٌِّّ، وَجِرَاحَةٌ. وَكَذَلِكَ التَّخَصُّصَاتِ:

الْمُخُّ؛ الدِّمَاغُ وَالطَّبُّ الْعَقْلِيُّ، وَالنَّفْسِيُّ، الْجِهَازُ

التَّنَاسُلِيُّ، وَالتَّنَفُّسِيُّ، وَالْهَضْمِيُّ، الْعُيُونُ، الْأَنْفُ

وَالْأُذُنُ وَالْحُنْجُرَةُ، وَالْجِلْدُ وَالتَّجْمِيلُ، الْعُدُدُ

وَالهَرْمُونَاتُ، الدَّمُ وَالْخَلَائِيَا؛ لِكُلِّ مِنْهَا تَخَصُّصٌ طَبِّبٍ

عَامٍ، يَتَعَرَّفُ عَلَى طِبَائِعِهَا، وَأَعْرَاضِهَا، جَمِيعًا أَوْ

طَبِّبٌ اسْتِشَارِيٌّ، أَوْ جِرَاحٌ، حَتَّى فِي جَانِبٍ مِنْهَا.

ما دراسة الطب؟ ما شروطه؟ لماذا يدرسه؟ ما تخصصاته؟ ترجم وجملاً.

707 Discussion; studying medicine. 1. Knowing the secret organs and body system function. 2. What is the admission requirements? 3. Of course passing in three subjects at grade A. in, 4. Advance Level "A" level or (two subjects at A' level and two in AS or more) or 5. Its equivalent. 6. His signs: "And in your selves. Will you not see them?" (51:21). 7. Enjoyable. 8. Field of specialization. 9. Physician, Physiological lead to MRCP member of Royal Collage of Physicians. 10. Surgeon; Follow of Royal Collage of Surgeon. FRCS 11. Psychiatric. 12. Psychological. 13. Gentile system. 14. Respiration system. 15. Digestive system. 16. Consultant. 17. Optition. 18. Ears, Nose and Throat; ENT. 19. Cosmetic surgery. 20. General Partition GP. 21. Its pathology and. 22. Its symptoms

د - دراسة هندسة الطيران ٧٠٨

طارق: أنا أحبُّ دراسةَ هندسةِ الطيرانِ، وأنَّ أعملَ مهندساً. العصرُ الحاليُّ عصرُ الفضاءِ، فإذا ما سمحتَ لي الفرصةُ أنْ أعملَ في مجالِ الأقمارِ الصناعيّةِ؛ لاكتشافِ المزيدِ منْ عالمِ الفضاءِ وتحقيقِ المزيدِ منْ التّقدمِ والرّخاءِ لمنْ يعيشُ على الأرضِ مِنَ الأحياءِ.

المُعَلِّمُ: هذا يعني أنَّه يجبُ أنْ تدرُسَ الرياضياتِ والفيزياءَ والعُلومَ الهندسيّةَ وغيرها بمستوىِ الثّانويّةِ العامّةِ، ونظيرَ ذلكَ بالثّانويّةِ المتقدّمةِ. أو المتوسّطةِ.

إنَّ هذا التّخصُّصَ ذو قيمةٍ وقوّةٍ علميّةٍ جيّدةٍ، بحاجةٍ

لمهارةٍ، وفيه تحدّيٌّ فكريٌّ وإبداعٌ لمزيدٍ منْ الاكتشافاتِ؛ يُحقِّقُ مزيداً منْ التّقدمِ للإنسانيّةِ.

المُعَلِّمُ: "ما هلكَ امرؤُ عرَفَ قدرَ نفسه"؛ كما تعلمُ مُستواك الدّرَاسيُّ من الضّعفاءِ، فعَلامُ الصُّعودِ للفضاءِ؟ هل أنتَ تحلُمُ بالارتقاءِ؟ وليسَ لكَ قُدرةٌ بالفيزياءِ.

المُعَلِّمُ: الحُصولُ على الشّهادةِ الجامعيّةِ بهذا التّخصُّصِ قد لا تضمّنُ لكَ العملَ لدى شركاتِ الطيرانِ الخاصّةِ. لذا قد تحتاجُ إلى ضامنٍ للمُساعدةِ حتّى تلتحقَ بالعملِ في مجالِ هندسةِ الطيرانِ؛ لتحصّلَ على الخبرةِ، وإثباتِ الجدارةِ، ثمّ الانتقالِ للعملِ بمجالِ الفضاءِ.

المُعَلِّمُ: حتّى منْ يُريدُ أنْ يبيعَ نفسه! بحاجةٍ لوسيطٍ. ليتمكّنَ منْ الالتحاقِ بالعملِ. ومنْ ثمَّ إلى مرجعٍ ١١.

المُعَلِّمُ: البضاعةُ ١٢ الجيّدَةُ تُطلبُ، والرّديئةُ ١٣ تُهمَلُ أو تُطلبُ للضرورةِ. عندَ الاختيارِ للوظيفةِ يتقدّمُ الكثيرُ.

708 Discussion: Aeronautical Engineering. 1. Space-age. 2. Satellite. 3. GCSE similar to that at Advance Level; A' level. Or AS Level. 4. Challenge. 5. Discoveries. 6. No man perishes if he knows his ability. 7. Ascendant. 8. Sponsored. 9. To prove your component; efficiency. 10. Middleman. 11. Reference. 12. Goods. 13. Bad. 14. Graduate. 15. The negligent is neglected. 16. If not easy; possible. 17. Fees. 18. Who has a high aim he should work hard and sleep a little. 19. Defending his homeland, it is his duty. 20. Politicians. 21. Hindered my determination; discouraged. 22. Marine engineering. 23. Celibacy. 24. Everyone finds it easy according to his ability; which facilitates his purpose. 25. Accidental chance. 26. Be well acquainted with your aim.

فَالْحَرِيْبُ، الْعِلْمِيُّ الْجَيِّدُ يُطَلَّبُ وَالْمُهْمَلُ يُهْمَلُ^{١٥}.

طارق: إِذَا لَنْ يَتَسَنَّى^{١٦} لِي ذَلِكَ. سَأَتَخَصَّصُ طَيَّارًا.

المُعَلِّمُ: مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ طَيَّارًا فَلَيْسَ ذَلِكَ بِتَخَصُّصٍ جَامِعِيٍّ؛ بَلْ تَدْرِيْبٌ بِكُلِّيَّةٍ خَاصَّةٍ بِرُسُومٍ^{١٧} مَرْتَفَعَةٍ جَدًّا. ثُمَّ الْعَمَلُ كَمُسَاعَدِ طَيَّارٍ لِبَضْعِ سَنَوَاتٍ؛ فَإِنْ لَمْ تَجِدْ ضَامِنًا أَوْ شَرِكَةَ طَيْرَانٍ تَتَوَلَّى تَدْرِيْبَكَ؛ فَيَضَعُ عَلَيْكَ الْحُصُولَ عَلَى عَمَلٍ فِي مَجَالِ التَّخَصُّصِ.

المُعَلِّقُ: مَا طَارَ طَيْرٌ وَارْتَفَعَ إِلَّا كَمَا طَارَ وَقَعَ! فَالْجِدِّ قَدْ نَفَعُ: مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي^{١٨} فَارْتَفَعَ.

طارق: أَتَسْتَهْزِئُ بِي؟ أَمْ تَسْخَرُ مِنِّي؟ أَمْ تَتَهَكَّمُ عَلَيَّ؟ إِذَا تَعَذَّرَ ذَلِكَ عَلَيَّ! اَلْتَحَقْ بِالْجَيْشِ وَأُصْبِحُ طَيَّارًا حَرْبِيًّا

المُعَلِّقُ: الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ^{١٩}. وَهَلْ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ غَيْرُ الْإِحَاءِ؛ قَدْ يَخْلُقُ السَّاسَةُ^{٢٠} الْعَدَاوَةَ ضِدَّ الضُّعَفَاءِ.

الطَّيَّارُ يَقْتُلُ بِأَمْرِهِمُ الْأَبْرِيَاءَ بِلا أَخْلَاقٍ أَوْ حَيَاءٍ.

طارق: عَفْوًا لَقَدْ رَمَيْتَنِي بِالْغَبَاءِ. تَبَّطَ عَزْمِي^{٢١}؛

أَوْهَنْتَ هِمَّتِي عَنِ الْعِلْيَاءِ: سَأَدْرُسُ هَنْدَسَةَ بَحْرِيَّةً^{٢٢}

أَعْمَلُ بِسَفِينَةٍ تَعْبُرُ الْمُحِيطَاتِ؛ أَكْتُشِفُ مَا بَهَا مِنَ الْمُعْجَزَاتِ

المُعَلِّمُ: لَا شَكَّ أَنَّهَا دِرَاسَةٌ فَنِيَّةٌ، تَصْلُحُ لِحَيَاةِ

الْعَزُوبِيَّةِ^{٢٣}. لَا يُحِبُّهَا مَنْ يُحِبُّ الْحَيَاةَ الْأُسْرِيَّةَ. فَافْعَلْ

لِمَا أَنْتَ مُحِبٌّ لَهُ؛ فَكُلُّ مُيَسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ^{٢٤}.

المُعَلِّقُ: مَنْ لَا يُحَدِّدُ الْهَدَفَ؛ يَحْيَا حَيَاتَهُ مَعَ الْحِظِّ

وَالصُّدْفِ^{٢٥}. فَكُنْ عَلَى بَيْنَةٍ مِنَ الْأَمْرِ^{٢٦}، فَقَدْ تَقَعُ بَيْنَ

بَيْنَ؛ فَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ فَيَعْمَلُونَ، وَلَا إِلَى

هَؤُلَاءِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَلَا يَعْمَلُونَ فَيُضَيِّعُونَ حَيَاتَهُمْ!

مناقشة: ماذا يدرس طارق أولاً وأخيراً؟ ولماذا؟ ما إجابة

المعلم في كل مرة؟ وتعليق المعلق عليه في كل مرة؟ وعلق

برأيك على إجابة كل منهم. اكتب موضوعاً عن تخصص

هندسة الطيران ولماذا ستدرسه؟. ترجم واعمل جملاً.

٧٠٩ هـ - دِرَاسَةُ الْكِيمِيَاءِ

كَمَالٌ: أَنَا أَحِبُّ دِرَاسَةَ الْكِيمِيَاءِ. أَدْرُسُ هَذِهِ الْمَادَّةَ
الآنَ وَقَدْ أَحْبَبْتُهَا. إِنَّ كُلَّ مَا حَوْلَنَا لَهُ عِلَاقَةٌ بِالْكِيمِيَاءِ
مِنَ التُّرَابِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ. إِنَّهَا دِرَاسَةُ طَبِيعَةِ الذَّرَاتِ
مِنْهَا وَالْجُزْئِيَّاتِ، وَكَيْفَ تَتَفَاعَلُ مَعَ بَعْضِهَا لِإِنْتِاجِ
النَّافِعِ أَوْ الضَّارِّ. وَعِلَاقَةُ الْمَوَادِّ الْعُضْوِيَّةِ وَغَيْرِ
الْعُضْوِيَّةِ؛ طَبِيعِيَّةً أَوْ اصْطِنَاعِيَّةً. التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ
الْكِيمِيَائِيَّانِ؛ لَيْسَ لَهُ نِهَآيَةٌ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

الْمُعَلِّمُ: لَا شَكَّ أَنَّ لِدِرَاسَةِ الْكِيمِيَاءِ اكْتِشَافَاتٌ لَيْسَ
لَهَا نِهَآيَةٌ، وَغَالِبًا كُلُّهَا لِنَفْعِ الْأَحْيَاءِ، وَخَاصَّةً فِي مَجَالِ

الدَّوَاءِ؛ الَّذِي يَتَطَوَّرُ يَوْمِيًّا لِيُحَقِّقَ لِلنَّاسِ الشِّفَاءَ.

الْكِيمِيَاءُ: هِيَ نُقْطَةُ الْإِرْتِكَازِ فِي كَثِيرٍ مِنَ التَّخَصُّصَاتِ
الْعِلْمِيَّةِ مِنْهَا: الْكِيمِيَاءُ الْحَيَوِيَّةُ^{١٠}، وَالْهَنْدَسَةُ الْكِيمِيَائِيَّةُ،
وَالطَّبِيبَةُ، وَالصِّيْدَلِيَّةُ^{١١}، وَالبُتْرُولُ، وَالْمَعَادِنُ^{١٢}، وَالْمَوَادُّ
الْغِذَائِيَّةُ، وَالْقُوَّةُ الذَّرِيَّةُ^{١٣}، وَالْقُبْلَةُ الذَّرِيَّةُ^{١٤}

وَالهَيْدْرُوجِينِيَّةُ^{١٥}، وَالتَّوَوِيَّةُ^{١٦}، حَتَّى التَّغْيِيرَاتِ الْجَوِيَّةِ الْخ.

الْمُعَلِّمُ: بِإِمْكَانِكَ الْقَوْلُ: إِنَّ الْحَيَاةَ كُلَّهَا مُرَكَّبَاتٌ

كِيمِيَائِيَّةٌ، وَإِذَا أَحْبَبْتَ أَنْ تُحِيرَهُ بَيْنَ هَذِهِ التَّخَصُّصَاتِ

الَّتِي لَا نِهَآيَةَ لَهَا خَيْرُهُ بَيْنَهَا؛ فَيُخْتَارُ وَلَا يُتَّخَذُ الْقَرَارُ!

كَمَالٌ: إِذَا كَيْفَ أَتَمَكَّنُ مِنْ تَحْدِيدِ تَخَصُّصٍ مُعَيَّنٍ مِنْ

بَيْنَ هَذِهِ التَّخَصُّصَاتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ الَّتِي لَا حَصْرَ لَهَا^{١٧}.

الْمُعَلِّمُ: بِمَا أَنَّ أُسُسَ^{١٨} التَّخَصُّصَاتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ وَاحِدَةٌ:

لِذَا فَإِنَّ الْجَامِعَاتِ غَالِبًا فِي السَّنَةِ الْأُولَى أَوْ الثَّانِيَةِ

تُدْرَسُ الْمَعْلُومَاتِ الْأَسَاسِيَّةُ. ثُمَّ التَّخَصُّصَ بِأَحَدِهَا أَوْ

709 Discussion; studying chemistry. 1. The nature of Atoms 2. Molecules 3. Interaction to 4. Produce the useful and the harmful. 5. Organic and, Inorganic. 6. Natural and artificial. 7. Analysis of chemicals. 8. Combination 9. Central point. 10. Biochemistry. 11. Chemist, pharmacy. 12. Metal; minerals. 13. Atomic. 14. Atomic bomb. 15. Hydrogen. 16. Nuclear. Have no limits to it. 18. Basis; foundation. 19. It surprises discoveries. 20. Laboratory. 20a Microscope. 21. How remarkable that 22. As plants, animals, and humans. 22a. Researches. 23. Remarkable, noticeable, 24. living organisms. 25. Genes = identity; DNA, 26, pioneer, 27. Genetic engineering. 28. Production. 29. Industrialization. 30. Equipment. 31. Chemical manure; fertilizing. 32. Chemical technology

بِالْهَنْدَسَةِ الْكِيمِيَاءِ أَوْ إِدَارَةِ مَصَانِعِهَا.

الْمُعَلِّقُ: حَقًّا إِنَّ مَجَالَهُ وَاسِعٌ، وَعِلْمُهُ دَقِيقٌ وَاِكْتِشَافَاتِهِ مُدْهِشَةٌ^{٢١}؛ مَنْ يَعْمَلُ بِهِ تَكُونُ عِلَاقَتُهُ بِالْمُخْتَبِرِ^{٢٢} أَكْثَرَ مِنْ عِلَاقَتِهِ الْبَشَرِ؛ يَعْمَلُ بِالْمِجْهَرِ^{٢٣} فَيَرَى مَا لَا يُتَصَوَّرُ **الْمُعَلِّمُ:** الْإِنْسَانُ يَسْعَدُ بِمَا يُقَدِّمُ مِنْ خَدَمَاتٍ لِإِسْعَادِ النَّاسِ وَخَاصَّةً إِذَا مَا اِكْتَشَفَ دَوَاءً جَدِيدًا مِثْلًا.

الْمُعَلِّقُ: لَكِنَّ الْكِيمِيَاءَ أَدَاةٌ خَيْرٌ أَوْ أَدَاةٌ شَرٌّ أَيْضًا؛ بِمَا يُنْتِجُ الْكِيمِيَاءِيُّ مِنْ مَوَادِّ كِيمِيَاءِيَّةٍ سَامَّةٍ تَقْضِي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ الْأَبْرِيَاءِ الضُّعْفَاءِ؛ نَاهِيكَ^{٢٤} عَنِ الْأَسْلِحَةِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ وَالذَّرِيَّةِ وَالنُّوَوِيَّةِ؛ الَّتِي سَتَكُونُ يَوْمًا مَا السَّبَبَ فِي هَلَاكِ الْإِنْسَانِيَّةِ؛ سِوَاءِ بِنِيَّةٍ أَوْ بِغَيْرِ نِيَّةٍ.

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ لِكُلِّ شَيْءٍ جَانِبَانِ؛ الْخَيْرُ وَالشَّرُّ. الشَّرِيرُ يُفَكِّرُ بِالشَّرِّ فَيَبْدِعُ شَرًّا. وَالْخَيْرُ يَعْمَلُ الْخَيْرَ وَيَخْتَارُ مَا بِهِ الْخَيْرُ لِلنَّاسِ كَافَةً؛ فَهَدَفُ الْعِلْمِ هُوَ الْأَخْلَاقُ.

كَمَالُ: سَمِعْتُ كَثِيرًا عَنِ الْكِيمِيَاءِ الْحَيَوِيَّةِ^{٢٥}، فَمَا هِيَ؟

الْمُعَلِّمُ: هِيَ دِرَاسَةُ طَبِيعَةِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ^{٢٦}. الْبُحُوثُ^{٢٧} فِي هَذَا الْمَجَالِ تَتَقَدَّمُ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ^{٢٨}؛ لِمَعْرِفَةِ مُكَوِّنَاتِ الْخَلِيَّةِ الْحَيَّةِ^{٢٩}. اِكْتِشَافُ الرَّمْزِ لِلْهُوِيَّةِ الذَّاتِيَّةِ^{٣٠} لِكُلِّ فَرْدٍ تَقَدَّمَ عِلْمِيٌّ رَائِدٌ^{٣١}، وَفِي الْهَنْدَسَةِ الْوَرِاثِيَّةِ^{٣٢}، وَتُدْرَسُ بِهِ مَوْثِرَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ فِي الزَّرَاعَةِ وَالْأَغْذِيَّةِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَفَهْمِ التَّفَاعُلَاتِ^{٣٣} الْكِيمِيَاءِيَّةِ بِهَا. تُقَدَّمُ النُّصْحَ وَالْإِرْشَادَ لِحِفْظِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الْحَيَاةِ بِهَا.

كَمَالُ: كَيْفَ يُمَكِّنُ تَحْدِيدُ التَّخَصُّصِ فِي أَحَدِهَا؟

الْمُعَلِّمُ: كَمَا ذَكَرْنَا الدِّرَاسَةَ فِي السَّنَةِ الْأُولَى عَامَّةً فِي مَجَالِ الْكِيمِيَاءِ الْحَيَوِيَّةِ. ثُمَّ يُكْمَلُ التَّخَصُّصُ بِأَحَدِهَا.

الْمُعَلِّقُ: كُلُّ غُدَّةٍ أَوْ جِهَازٍ بِالْجِسْمِ لَهُ مَوَادُّ كِيمِيَاءِيَّةٌ خَاصَّةٌ بِهِ. مِثْلًا فِي الْمُخِّ تَتَفَاعَلُ لِتَنْقُلَ الْأَفْكَارَ مِنْ وَائِلِي

الرُّوحِ. فِي الْمَعِدَةِ لِلْهَضْمِ. فِي الْعَيْنِ لِلرُّؤْيَا. فِي الدَّمِ
لِتَوْزِيعِهَا وَلِتَرْوِيدِهَا بِهَا. الْأَدْوِيَّةُ لَهَا عِلَاقَةٌ بِكُلِّ مِنْهَا.

كَمَالُ: سَمِعْنَا عَنِ الْهَنْدَسَةِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ. فَمَا مَجَالُهَا؟

الْمُعَلِّمُ: التَّخَصُّصَاتُ الَّتِي أَشْرْنَا إِلَيْهَا أَعْلَاهُ، يَتِمُّ مَعْرِفَةُ
تَفَاعُلَاتِهَا بِالْمُخْتَبِرِ. أَمَّا الْإِنْتِاجُ^{٢٨} فَيَتِمُّ فِي الْمَصَانِعِ.
التَّصْنِيعُ^{٢٩} عَمَلِيَّاتٌ مَعْقَدَةٌ بِحَاجَةٍ لِأَجْهَازٍ^{٣٠} دَقِيقَةٍ.
وَمَصَانِعٌ خَاصَّةٌ بِهَا لِيَتِمَّ إِنْتِاجُهَا وَتَوْزِيعُهَا. مِثْلُ مَصَانِعِ
الْأَدْوِيَّةِ، وَتَكَرِيرِ الْبَتْرُولِ؛ وَتَصْنِيعِ الْبِلَاسْتِكِ وَالْأَلْبَسَةِ.
وَمَصَانِعِ الْأَسْمِدَةِ^{٣١} الزَّرَاعِيَّةِ وَمُورَادٍ أُخْرَى لَا حَصْرَ لَهَا.

الْمُعَلِّقُ: طَلَبَ مِنْكَ تَبْسِيطُهَا. لَقَدْ عَقَّدْتَهَا وَتَرَكْتَهُ فِي
حَيْصٍ بَيْصٍ؛ فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِهِ. إِذَا مَا الْفَرْقُ بَيْنَ
الْهَنْدَسَةِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ وَفَنِّ الْكِيمِيَاءِ (تَكْنُولُوجِيَا الْكِيمِيَاءِ)؟

الْمُعَلِّمُ: فِي الْبَدَايَةِ تَخَصُّصٌ وَاحِدٌ؛ دِرَاسَةُ طَبِيعَةِ الْمَوَادِّ
الْمُخْتَلِفَةِ، وَكَيْفِيَّةُ تَصْنِيعِهَا بِالْمَصَانِعِ الْمَخْصَّصَةِ لِكُلِّ مِنْهَا

الْأَوَّلَى: التَّخَصُّصُ فِي تَصْنِيعِ أَحَدِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ.
الثَّانِيَةُ: اسْتِعْمَالُ التَّكْنُولُوجِيَا الْفَنِّيَّةِ لِضَمَانِ التَّصْنِيعِ
بِالْأَجْهَازِ الْحَدِيثَةِ الدَّقِيقَةِ لِفَحْصِ الْإِنْتِاجِ وَأَدْوَاتِهِ،
بِالْإِضَافَةِ لِهَذَا الْإِهْتِمَامِ بِالْهَنْدَسَةِ الْبَيْئِيَّةِ لِحِفْظِ الْبَيْئَةِ مِنْ
التَّلَوُّثِ، وَهِيَ الَّتِي تُسَاهِمُ بِأَطْفَالِ الْأَنْبِيَابِ.

الْمُعَلِّقُ: كَأَنَّكَ تَقُولُ: حَيَاتُنَا كُلُّهَا كِيمِيَاءٌ فِي كِيمِيَاءٍ.
فَمَنْ يَدْرُسُهَا يَكْتَشِفُ مِنْ أَسْرَارِهَا الَّتِي لَا نِهَايَةَ لَهَا!

أَجِبْ: لِمَاذَا يَرِيدُ أَنْ يَدْرُسَهَا؟ مَا هِيَ الْكِيمِيَاءُ؟ مَا فَائِدَتُهَا؟
مَا تَخْصِصَاتُهَا؟ مَاذَا عِلْقُ الْمَعْلُوقِ عَلَيْهَا؟ مَاذَا يَدْرُسُ فِي
الْبَدَايَةِ؟ كَيْفَ يَتِمُّ التَّخْصِصُ بِدِرَاسَةِ أَحَدِهَا؟ مَاذَا عِلْقُ
الْمَعْلُوقِ؟ مَاذَا أَجَابَ الْمُعَلِّمُ؟ كَيْفَ تَكُونُ مَادَّةُ الْكِيمِيَاءِ أَدَاةَ
خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ؟ مَا الْوَاجِبُ الْأَخْلَاقِي لِمَنْ يَدْرُسَهَا؟ مَا الْكِيمِيَاءُ
الْحَيَوِيَّةُ؟ الْهَنْدَسَةُ الْكِيمِيَاءِيَّةُ؟ تَرْجِمْ وَاعْمَلْ جَمَلًا اكْتُبْ
مَوْضُوعًا لِمَاذَا سَتَدْرُسُ الْكِيمِيَاءَ وَبِأَيِّ تَخْصِصٍ.

و - دراسة الهندسة ٧١٠

ماهر: يَرغبُ الآباءُ أنْ يَدْرُسَ أبناؤُهُمُ الطَّبَّ أَوْ
الْهَنْدَسَةَ. ما شُرُوطُ الْإِلْتِحاقِ بِدِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ؟

المُعلِّقُ: بَعْضُ الآباءِ لا يُبالي بِرِغْبَةِ الأَبْناءِ، يُحِبُّونَ
التَّخَصُّصَاتِ الْعِلْمِيَّةَ وَبَعْضُ الأَبْناءِ يَرِغِبُونَ بِالْأَدَبِيَّةِ.
فالدَّفَاعُ الْحَقِيقِيُّ لِلدِّرَاسَةِ يُسَاعِدُ عَلَى الإِبْداعِ بِهَا.

المُعلِّمُ: غالِباً الحُصُولُ عَلَى جَيِّدٍ جِداً بِثَلاتِ مَوادِّ:
الرِّياضِيَّاتُ، والفِيزِياءُ، وَالْكِيمياءُ، والعُلُومُ الْهَنْدَسِيَّةُ.
والتَّصْمِيمُ الجُغرافيَا وَعِلْمُ طَبَقاتِ الأَرْضِ.

ماهر: ما الفَرْقُ بَيْنَ الْهَنْدَسَةِ الْمَدِينِيَّةِ وَالْمِعْمَارِيَّةِ؟

المُعلِّمُ: الْهَنْدَسَةُ الْمَدِينِيَّةُ لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْبِيئَةِ وَاسْتِعْمالِ
المُصَادِرِ الطَّبِيعِيَّةِ، لِمَنْفَعَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ. مِنْ شَقِّ الطَّرِقاتِ،

وَبِناءِ الجُسُورِ، وَالتَّمْديداتِ الصَّحِيَّةِ، وَفِي المَدِينِ

لِتَصْرِيفِ مِياهِ الصَّرْفِ، وَالْمَجاريِ، وَسَلامَةِ البِيئَةِ.

الْهَنْدَسَةُ الْمِعْمَارِيَّةُ: مُتَخَصِّصَةٌ فِي فنِّ العِمارةِ وَأُسْلُوبِ
الْبِناءِ وَتَصْمِيمِهِ. ١١. أَمَّا هَنْدَسَةُ المَبانيِ ١٢ فإِنَّها مُتَعَلِّقَةٌ
بِكَيْفِيَّةِ اسْتِعْمالِ مَوادِّ البِناءِ ١٣ بما يَتَناسَبُ مَعَ سَلامَتِهِ.

ماهر: ما العِلَاقَةُ بَيْنَ الْهَنْدَسَةِ الْمَدِينِيَّةِ وَالْمِعْمَارِيَّةِ وَالْمَبانيِ؟

المُعلِّمُ: كُلُّ فِي حُدُودِ تَخَصُّصِهِ. المُهَنْدِسُ الْمَدِينِيُّ يَعْملُ
الدِّرَاساتِ الأَوَّلِيَّةَ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْها المَبْنى؛ طَبِيعَةُ
الأَرْضِ وَمَدَى تَحْمِلِها لِلْمَبْنى، عِلَاقَتُهُ بِالْمَبانيِ المِجاوِرَةِ
وَالطَّرِقاتِ، وَتَمْديداتِ تَصْرِيفِ المِياهِ. ثُمَّ يُصمِّمُ المَبْنى
المُهَنْدِسُ المِعْماريُّ وَيَرسُمُ المِخْطَطَ وَيُعاونُهُ مُهَنْدِسُ
الكَهْرَباءِ وَالتَّمْديداتِ الصَّحِيَّةِ، وَيَتولَّى التَّنْفِيزَ مُهَنْدِسُ
المَبانيِ وَيَتَمِّمُهُ مُهَنْدِسُ الزَّخْرَفَةِ ١٤ مِنْ الدَّاخِلِ وَالخارجِ
بعدَ المِناقِشةِ اكتبَ مَوْضوعاً لِدِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ تَرْجِمُ وَاَعْمَلْ جَمِلاً

710 Engineering: 1. They don't care 2. True motive. 3. Design. 4. Geology. 5. Civil engineering. 6. Architecture engineering. 7. Natural resources. 8. Drainage; sewerage. 9. Drain; sewer. 10. Design. 11. Building engineering. 12. Building materials. 13. Decorate

ز - دراسة الهندسة الآلية ٧١١

ميسر: ما هو مجال الهندسة الآلية (الميكانيكية)؟

المعلم: الهندسة الآلية: تُعلم كيف تعمل المحركات، الآلات، بقوة البخار، أو زيوت النفط، أو الكهرباء، أو بقوة الهيدروجين أو الطاقة الشمسية، أو الذرية وغيرها **المعلق:** علام لا تعمل المحركات على قوة الكهرباء وخاصة السيارات. ما هي الهندسة الكهربائية؟

المعلم: طبعاً! المحاولات مستمرة لتشغيل السيارات على قوة الكهرباء. لقد ظهرت عدة أنواع منها؛ تُعتبر صديقة البيئة؛ لأنها لا تُسبب التلوث كالسيارات. هندسة الكهرباء: استعمال القوة الكهربائية وتوزيعها، وكيفية إنتاجها؛ من القوى الطبيعية؛ وبناء السدود،

على الأنهار، أو قوة البخار أو الطاقة الشمسية أو الذرية؛ تُستعمل لتوليد الكهرباء أو لتشغيل المولدات.

المعلق: ما الفرق بين الهندسة الإلكترونية والكهرباء؟

المعلم: الكهربائية متخصصة في إنتاج القوة وتوزيعها. أما الإلكترونية: ففي استخدام الكهربي، في الأجهزة الفنية الدقيقة: الكمبيوتر ونظيره. أجهزة الاتصالات الهاتفية والأقمار الصناعية، والرادي، التلفاز والإذاعة وغيرها. لقد أصبحت جزءاً من الحياة العامة.

المعلق: يُسمى عصرنا عصر الإلكترونيات، الإنسان الآلي، سيحل محلك بالتدريس مستقبلاً؛ ويعلم العلوم ولا يلوم، يعلم كل إنسان حسب قدرته وهوايته!

المعلم: أنا أعلم الإنسان والآلة تُعلم من كان كآلة،

: ما تخصصات كل من الهندسة الآلية؟ الكهربائية؟ الإلكترونية؟
اكتب موضوعاً عن التخصص بأحدها؟ ترجم واعمل جملاً

ح - دراسة الكمبيوتر ٧١٢

سامر: معظم الوقت أمضيه مع الكمبيوتر. أحبه لما يقدم لي من مساعدة؛ أفضل من أي كتاب، لكتابة موضوع به العجب العجاب. لا أمل مما يقدم لي من الألعاب، وكثير من الأصحاب؛ هم لي كالأتراب. هل بالإمكان إلقاء الضوء على دراسة التخصصات بالكمبيوتر؟ حتى فكري يتحرر ولا أتحير بدراستها!

المعلم: الكمبيوتر: هو مخزن المعلومات العالمية المبرمجة. وهو ذو جانبين المخزن، وما يوضع فيه: الأول: تصميم المخزن، والأجزاء الأساسية، به كالعرف، التي توضع بها المعلومات أو الذاكرة الثابتة.

ولها نوافذ. هذه تسمى هندسة الكمبيوتر: وهي عملية تصميم أجهزة الكمبيوتر والبرامج الثابتة. الجانب الثاني: الملقمة: هي أوعية مقننة، لوضع البرامج فيها لإدخالها لمخزن الأجهزة الثابتة لتتفاعل مع بعضها.؛ للاستجابة، لأداء عمل تريد القيام به.

المعلم: يا له من توضيح واف! حقاً إنه مذهش. كان قديماً القلم والكتاب والرسائل أداة العلم والمعرفة. انتقلها من مكان إلى مكان يحتاج لجهد ووقت. أما الآن فالكمبيوتر يضع المعرفة بين يديك حين تولد، وزيادة على ذلك التعليق عليها وبلورتها، على حقيقتها؛ إنه معجزة العصر بلا حصر، لكل نصر! **سامر:** شكراً للتوضيح. أي جانب أفضل للدراسة؟

المعلم: أود أن أبين: الجانب الهندسي: مجاله في مصانع الكمبيوتر، أو الصيانة، وتصلح العطل. كثير

712 Discussion; Computer study which is: 1. Magazine of International knowledge which is programmed. 2. Design the magazine and, 3. Its Component as. 4. Chips or. 5. Hardware; memory; which has, 6. Windows. 7. Computer engineering. 8. Feed in; feedback memory; Software. 9. Confinement components. 10. React. 11. Respond. 12. Crystallized it. 13. Beyond limitation. 14. Maintenance. 15 As means not as an objective. 16. Discourage me; set back my enthusiasm. 17. Contributions. 18. Of course. 19. Secretary. 20. Input data and output the results.

مِنَ الشَّرِكَاتِ بِحَاجَةِ لِمُهَنْدِسِينَ لِصِيَانَةِ الْأَجْهَزَةِ.

المُعَلِّقُ: عَفْوًا! إِذَا قَاطَعْتُكَ لِأَجِيبَ عَنِ الْجَانِبِ الْآخَرَ
الْبَرَامِجُ: هِيَ تَنْظِيمٌ لِلْعَمَلِ؛ لِتَنَالَ مَا تُرِيدُ مِنَ النَّوَافِذِ.
أَمَّا التَّخْصُّصُ: قَدْ يَصْعَبُ عَلَيْكَ عَمَلُ الْبَرَامِجِ لِمُنَافَسَةِ
الشَّرِكَاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ بِهَا؛ مُعْظَمُ الْبَرَامِجِ الْآنَ جَاهِزَةٌ
لِلِاسْتِعْمَالِ، وَسُتَلَبِي حَاجَاتِ الْجَمِيعِ بِالْمُسْتَقْبَلِ. إِذَا
كُلُّ مَنَّا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْكَمْبِيُوتَرَ وَالتَّخْصُّصُ بِهِ كَمَنْ
يَدْرُسُ اللُّغَةَ وَالَّتِي يَجِبُ تَعَلُّمُهَا كَوَسِيلَةٍ وَلَيْسَ كغَايَةٍ.

سامرُ: لَقَدْ تَبَطَّتْ هِمَّتِي^{١٦} مَا هِيَ مُسَاهِمَةُ الْكَمْبِيُوتَرِ^{١٧}؟

المُعَلِّمُ: طَبَعًا^{١٨} يُسَاهِمُ بِكُلِّ مَجَالٍ بِالْحَيَاةِ: يَنْقُلُ
الْمَعْرِفَةَ، يَبِيعُ وَيَشْتَرِي فِي كُلِّ بَيْتٍ، الْمُحَاسِبُ فِي كُلِّ
مَتْجَرٍ، مُنْظِمُ الْحِسَابَاتِ فِي كُلِّ مَصْرِفٍ (بَنكِ).
الْمُجِيبُ عَلَى كُلِّ اسْتِفسَارٍ، الْمُسَاعِدُ لِلْمُهَنْدِسِ، أَمِينُ
السَّرِّ^{١٩} لِكُلِّ مُوظَّفٍ. النَّاصِحُ الْأَمِينُ لِكُلِّ شَرِكَةٍ، أَوْ

مَصْنَعٍ أَوْ إِدَارَةٍ يُبَيِّنُ لَهُمُ الرِّبْحَ وَالْخَسَارَةَ بِالِإِشَارَةِ.

المُعَلِّقُ: كُلُّ هَذِهِ الْمُسَاهِمَاتُ؛ يَقُومُ بِهَا الْمُوظَّفُ
بِتَدْرِيبٍ بَسِيطٍ عَلَى إِدْخَالِ الْبَيِّنَاتِ^{٢٠} وَاسْتِخْرَاجِ
النَّتَائِجِ؛ فَتَخْصُّصُهُ الْأَسَاسِيُّ بغيرِ يَكُونُ أَفْضَلَ نَفْعًا لَكَ
سامرُ: هَلْ تَعْنِي عَدَمَ دِرَاسَةِ تَخْصُّصِ الْكَمْبِيُوتَرِ؟

المُعَلِّمُ: لَا يَقْصِدُ هَذَا؛ وَإِنَّمَا يُرِيدُ الْقَوْلَ: غَالِبًا هَذَا
التَّخْصُّصُ؛ كَعُكَّازٍ يَتَعَكَّزُ عَلَيْهِ الضُّعْفَاءُ، وَيَسْتَعِينُ عَنْهُ
الْأَقْوِيَاءُ؛ فَإِنْ كُنْتَ مُتَخْصِّصًا بِهِ فَاسْبِقْ بِهِ النَّظْرَاءَ.

أميرُ: مَا رَأَيْكُمْ بِدِرَاسَةِ إِدَارَةِ الْأَعْمَالِ وَالْكَمْبِيُوتَرِ؟

أجب: لِمَاذَا يَجِبُ سَالِمُ الْكَمْبِيُوتَرِ؟ مَاذَا طَلَبُ؟ مَاذَا أَجَابَهُ
الْمُعَلِّمُ؟ بِمَاذَا عَلِقَ الْمُعَلِّقُ؟ مَا تَخْصُّصُ الْكَمْبِيُوتَرِ؟ مَاذَا أَجَابَ
الْمُعَلِّمُ عَنِ الْجَانِبِ الْأَوَّلِ؟ وَمَاذَا أَجَابَ الْمُعَلِّقُ عَنِ الْجَانِبِ
الْآخَرِ؟ مَا هِيَ مُسَاهِمَاتُهُ؟ هَلْ بِحَاجَةِ لِتَخْصُّصٍ؟ لِمَاذَا؟ أَكْتُبُ
مَوْضُوعًا عَنِ تَخْصُّصِ الْكَمْبِيُوتَرِ. تَرْجِمْ وَعَمَلْ جَمَلًا

ط - دراسة إدارة الأعمال ٧١٣

أمير: ما رأيكم بتخصص علم الإدارة؟

المعلم: طبعاً! علم الإدارة فنُّ العلم؛ كعلم الكمبيوتر. يجب أن تكون جزءاً من دراسة كل تخصص؛ حتى بالطب لأنَّ الطبيب غالباً يصبح مديراً؛ فيتمكّن من القيام بعمله بفعالية، دون مساعدة ممن هو أقلُّ منه علماً بالتخصص؛ فيسهل إقناعه لعدم علمه بفن الإدارة.

المعلق: الحقُّ يُقال: بكلِّ إدارة يُصبح مديرها مديراً بالخبرة، لا بالدراسة؛ لأنَّه يفهم العمل من الداخل؛ فيجيد إدارته خيراً من مدير بالدراسة وبدون خبرة فنية المعلم: نعم! هذا حقُّ؛ مثلاً: بعض الأطباء أصبح مديراً وقد لا يجيد الإدارة وذلك لعدم دراستها خلال

دراسته الجامعية؛ لتكون عاملاً مُساعداً في إنتاجه. علم الإدارة هو فنُّ الإنتاج؛ فبعض المؤسسات بحاجة إلى التخصص بعلم الإدارة الخاصة بها. كالإدارة: المالية والطبية، والتربوية، والاقتصادية، والصناعية، وغيرها.

أمير: ما رأيكم بإدارة الأعمال والكمبيوتر؟

المعلق: هذا تخصص لمن لا تخصص له؛ فيعمل بأيِّ عمل بلا تخصص؛ يتساوى بالعمل الخريج وغيره.

المعلم: إنَّ كلَّ تخصصٍ يجب أن يتضمَّن دراسة الكمبيوتر وإدارة الأعمال لأنَّهما عاملان فعَّالان في كلِّ عمل. كلُّ متعلِّمٍ يُحسن التفكير والتدبير. إنَّ المدير يصبح مديراً بالوساطة ثمَّ بالخبرة؛ إذا فالتخصص قوة.

أجب: ما رأي المعلم بتخصص الإدارة؟ أيهما أفضل المدير الذي درس الإدارة أم المدير بالخبرة؟ من يحتاج لدراستها؟ أكتب موضوعاً عن تخصص الإدارة. ترجم وعمل جملاً

ي- دراسة الرياضيات ٧١٤

رياض: لا يخفى عليكم! الرياضيات عامل مهم في
الدراسة وشؤون الحياة. فما رأيكم بدراسة الرياضيات؟

المعلم: الرياضيات: هي رياضة للعقل، تعلمها قوة له
بالفعل، هي أساس التخصصات العلمية؛ لذا يطلب
الحصول عليها بالثانوية؛ لأنها تنمي القدرات العقلية؛
بأفكار سليمة منطقية، ليست وهمية؛ خيالية. توضح
العلاقة بين الأسباب والمسببات حتمية أو فرضية.

المعلق: إذا كانت تقرر أن الرياضيات هي محور
الدراسات العلمية. تنمي التفكير السليم بالعلوم
الإنسانية؛ من لا يتعلمها تصبح أفكاره خيالية، يظن

أنها حقيقية. فما هي التخصصات في الرياضيات؟
المعلم: نظراً لأهميتها العلمية، يمكن أن تكون بأحد
التخصصين: رياضيات بحثية^{١١} أو رياضيات تطبيقية^{١٢}.
ولها علاقة بتخصصات: المحاسبة^{١٣}، والإحصاء^{١٤}،
والاقتصاد^{١٥}، والمالية^{١٦}، والجبر ولغة الأرقام^{١٧} والفيزياء
والرياضيات: رياضيات وكمبيوتر؛ فلولاها لما تطوّر
علم الكمبيوتر، لاستعماله لغة الأرقام العالمية السحرية
المعلق: بالمناسبة؛ أحب أن أذكر أن لغة الأرقام لغة
دقيقة فكرية تصويرية. يقول الله عن أعمالنا أنها
تُسجّل بالأرقام: "كتاب مرقوم"^{١٨} إشارة لأهمية الرقم.
ليس لي على دراستها تعليق^{١٩} لأنني لفهمها لا أطيق^{٢٠}
لقد ضللت الطريق؛ لذا أنتقد كل رفيق، بدون فكر
دقيق، وبلا حق أو تحقيق. لذا ليس لي أي صديق.

بعد المناقشة اكتب موضوعاً عن تخصص الرياضيات ترجم وجملاً

714 B.Sc. in Mathematics: 1. As you know, nothing conceal of you. 2. Important factor. 3. In fact. 4. Basic; foundation. 5. Develop thought with logic not as. 6. Imagination. 7. Teaches the relationship between; 8. Cause and affect is , 9. Inevitable,; unavoidable or datum; speculation of data. 10. Axis. 11. Humanities. 12. Pure math. 13. Applied math. 14. Accountancy. 15. Statistic. 16. Economic. 17. Finance. 18. Logarithm. 19. Recorded; inscribed by numbers. (9:83). 20. No comment. 21. Unbearable.

ك - مُجَادَلَةٌ مَنْ لَا هَدَفَ لَهُ ٧١٥

المُعَلِّقُ: هَاأَنْدَا قُلْتُ الصِّدْقَ! فَلِمَ تُجَادِلُونِي؛
تُحَاجُّونِي؛ وَتُحَاوِرُونِي؟ رَجَاءً أَتُرْكَونِي فِي حَالِي!

المُعَلِّمُ: الْحُجَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ. مَاذَا سَتَدْرُسُ بِالْفِعْلِ؟

المُعَلِّقُ: أَنْتَ قُلْتَ بِالْأَصْلِ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَدْرُسُ لِيَبِيعَ
نَفْسَهُ بِثَمَنٍ أَفْضَلَ، أَنَا أُحِبُّ الْحُرِّيَّةَ وَلَا أُحِبُّ أَنْ أُبَاعَ
نَفْسِي. سَأَعْمَلُ بِالتَّجَارَةِ؛ فَإِنْ لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنِّي
فَقِيرٌ وَابْنُ فَقِيرٍ. فَسَأَتَدْرَبُ عَلَى تَصْلِيحِ الْآلَاتِ، أَوْ
تَصْرِيفِ الْمَجَارِي الصَّحِيَّةِ. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ أُجْرَةَ سَاعَةِ
عَمَلٍ؛ أَحْصُلُ بِهَا عَلَى مَا يُسَاوِي أُجْرَةَ طَبِيبٍ؟ أَوْ
أَضْعَافَ مَا يَحْصُلُ عَلَيْهِ أَسْتَاذُ بِالْجَامِعَةِ لِتَدْرِيسِ سَاعَةٍ

المُعَلِّمُ: حَقًّا إِنَّكَ فَيَلْسُوفٌ؛ تَفَلْسِفُ الْأُمُورَ عَلَى

هَوَاكَ، وَمُفْتِيٌّ ذَاتِيٌّ؛ تُفْتِي لِنَفْسِكَ بِمَا تُحِبُّ!

المُعَلِّقُ: أَرْجُو أَنْ تَصَدِّقَنِي الْقَوْلَ: مِنْ أَشْطَرِ الْمُتَعَلِّمِ أَمُّ

غَيْرِ الْمُتَعَلِّمِ؟ لَيْسَ بِالْكَلامِ فَقَطُّ؛ بَلْ بِجَمْعِ الْمَالِ.

المُعَلِّمُ: طَبَعًا الْحَقُّ يُقَالُ: غَيْرِ الْمُتَعَلِّمِ أَشْطَرُ إِذَا تَشَاطَرَ

بِالْكَلامِ: غَيْرِ النَّاصِحِ عِلْمِيًّا قَدْ لَا يَلْتَزِمُ بِقِيُودِ فِكْرِيَّةٍ أَوْ

أَخْلَاقِيَّةٍ بِكَلَامِهِ؛ مَعْرُورٌ بِنَفْسِهِ، يَحْفَظُ عِبَارَاتٍ لِلتَّعْبِيرِ

يَسْتَعْمِلُهَا جَزَافًا بِدُونِ تَفْكِيرٍ، يَظُنُّ نَفْسَهُ الْخَبِيرَ الْبَصِيرَ

يَتَكَلَّمُ كَأَنَّهُ وَزِيرٌ: مَا جَادَلَنِي جَاهِلٌ إِلَّا غَلَبَنِي وَمَا

جَادَلْتُ مُتَعَلِّمًا إِلَّا غَلَبْتُهُ بِالْحُجَّةِ وَالْمَنْطِقِ السَّلِيمِ.

بِجَمْعِ الْمَالِ: أَيْضًا أَشْطَرُ؛ لِأَنَّهُ قَدْ يَتَحَرَّرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ؛

فِيصْبِحُ الْأَغْنَى وَغَالِبًا الْأَفْقَرَ؛ بَيْنَمَا زَمِيلُهُ خَرِيجُ الْجَامِعَةِ

لَا يَزَالُ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ؛ فَإِنْ وَجَدَهُ قَدْ لَا يَكْفِيهِ.

المُعَلِّقُ: كَأَنَّكَ مُتَحَامِلٌ عَلَى غَيْرِ الْمُتَعَلِّمِ، وَتَرَمِيهِ

715 Argument who has no aim: 1. Leave me alone to my situation 2. The demonstration of the evidence; the proof between us. 3. Originally. 4. Mechanic. 5. Plumber. 6. More clever, if he is 7. Crafty and cunning. 8. Blindly. 9. Weight down upon ignorance; ill-treated. 10. Gathering wealth illegally is not allowed and will not stay for ever and cause tribulation. 11. His income. 12. Weak; feeble. 13. Not supposition. 14. The shape; fashion. 15. Width and depth. 16. Rubbed out illiterate. 17. Ph.D. Doctor of Philosophy. 18. Rush into jeopardize

بالجهل، وسوء الأخلاق؛ بينما المتعلم أدرى بالنفاق.
أما بالنسبة للعمل: ألم أقل لك إن العلم أسمى بلا فعل؟

المعلم: آسف! أقصد أن غير المتعلم قد يتحول إلى جاهل؛ فيتكلم بيده بدلاً من لسانه أو يكون مدعياً. فجمع المال بطريق غير مشروع؛ ممنوع ومقطوع^{١١}. إن قيمة المرء الاجتماعية بعلمه وعمله وليس بدخله^{١١}.

المعلق: معذرة! لقد أخطأت القول: إن قيمة الإنسان بدخله وبما يملك؛ "معك جنية تساوي جنيها، ما معك شيء لا تساوي شيئاً. أنت تعمل ليلاً ونهاراً ودخلك أقل من نجار؛ ألسنت مختاراً؟ فأين الافتخار؟ القيمة العلمية أو الاجتماعية: قيمة واهنة^{١٢} لا قوة لها؛ بينما القوة المادية هي القوة الحقيقية، وليست فرضية^{١٣}.

المعلم: القيمة العلمية زينة العقل والمادية زينة الشكل^{١٤}، فمن يفقد الأولى يحاول أن يعطي هذا النقص بالثانية.

القيمة العلمية مرتبطة بالعملية: إذا طلبت العمل؛ أول ما تسأل: ما شهادتك وما تخصصك؟ لمعرفة عقلك.

القيمة العلمية: درجاتها تتوافق مع القيم الأخلاقية؛ قد تختلف من متعلم لآخر؛ من حيث الاتساع والعمق^{١٥}: حسب القدرات والمواد والدرجات التي حصل عليها؛ الثانوية العامة: درجة محو الأمية^{١٦} أو درجة أخلاقية. الجامعية: دائرتها أوسع وعمقها يعتمد على التخصص. الدكتوراه^{١٨}: قد تعلم الحكمة، وتطور الدقة في التفكير.

اجتماعياً: إذا كنت غير متعلم! هل تقبلك للزواج فتاة متعلمة؟ حتى أولادك لا ينظرون إليك باحترام.

المعلق: أنت على حق! الحياة تطور وبالفكر متهور^{١٨}!

أجب: ماذا يجب المعلق أن يكون؟ من أخطر المتعلم أم غير المتعلم؟ كيف يصبح غير المتعلم جاهلاً؟ ما قيمة الإنسان؟ ما العلاقة بين

العلم والأخلاق؟ أكتب موضوعاً عن المتعلم وغيره. ترجم وجملاً

المُجَادَلَةُ بَيْنَ تَصْغِيرٍ وَتَعْظِيمٍ ٧١٦

المُجَادَلَةُ جَهْلٌ بِحَقِيقَةِ الْأَشْيَاءِ بَيْنَ تَصْغِيرٍ وَتَعْظِيمٍ بِهَا. وَصَفَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ: "وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا" أَحْمَدُ: هَلْ بِالْإِمْكَانِ أَنْ تُعْرَفَ لَنَا طَبِيعَةُ الْجَدَلِ؟

المُعَلِّمُ: الْجَدَلُ أَوْ الْمُجَادَلَةُ هِيَ مِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ؛ مُسْتَمِرَّةٌ مَعَهُ مَا دَامَ حَيًّا؛ لِلدِّفَاعِ عَنِ حَقٍّ أَوْ لِلْوُصُولِ لِحَقِيقَةِ مَسَلَمٍ بِهَا، مَعَ مَنْ يُدَافِعُ عَنِ الْبَاطِلِ جَهْلًا بِحَقِيقَتِهِ؛ سِوَاهُ أَكَانَ فِي الدِّينِ: الْإِيمَانُ وَالْكَفْرُ. فِي الْأَخْلَاقِ: الْخَيْرُ وَالشَّرُّ، الْخَطَأُ وَالصَّوَابُ. فِي السِّيَاسَةِ: الْمَصْلَحَةُ الْعَامَّةُ وَالْخَاصَّةُ. فِي فَلْسَفَةِ الْحَيَاةِ؛ بَيْنَ التَّحَرُّرِ

716 1. Argument; Debate; Dispute: 1. "But Man is ever more quarrelsome than anything" (18:54). 2. Recognised; indisputable. 3. Either in. committed to its rules; bonds. 5. The battled is continuous and race-course is opened. 6. Sophistics. 7. Wrong logic. 8. Sophistry. 9. Useless argument. 10. Printed in the subconscious disfigured and misconstrued. 11. Believe in it. 12. Dialogue. 13. Equal one to another. 14. Argument. 15. Competition between competitors. 16. By evidence, prove and logic. 17. Quarrel. 18. To force the opponent. 19. To investigate into truth. 20. Stubborn. 21. Indisputable. 22. Confront; face. 23. Narrow and weak minded. 24. Refute; confute his belief. 25. The entity; the essence of the truth. 26. Deduction the evidence. 27. Point of view. 28. Recognise scientific evidence

مِنْ أَنْظِمَتِهَا أَوْ الْإِلْتِرَامِ بِقِيُودِهَا؛ وَالسَّلَامَةِ فِيهَا. فَارِسُ: إِذَا! الْجَدَلُ مَعْرَكَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ وَالْحَلْبَةُ مَفْتُوحَةٌ!

المُعَلِّمُ: نَعَمْ! يَنْطَبِقُ هَذَا عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْجَدَلِ، وَقَدْ اِسْتَهَرَ السُّفُسْطَائِيُّونَ بِالْمُعَالَطَاتِ الْمَنْطِقِيَّةِ؛ لِذَا يُقَالُ لِلْجَدَلِ الَّذِي لَيْسَ فِيهِ فَائِدَةٌ سَفْسَطَةٌ؛ مُجَادَلَةٌ عَقِيمَةٌ.

بَدْرُ: إِذَا كَانَتْ الْحَقِيقَةُ وَاضِحَةً. فَعَلَامَ إِذَا يُجَادِلُونَ؟ الْمُعَلِّمُ: هَذَا حَقٌّ! الْحَقَائِقُ بَيِّنَةٌ وَمَعْرُوفَةٌ لِلنَّاسِ؛ لَكِنَّهَا قَدْ تَكُونُ طَبِعَتْ بِالْعَقْلِ الْبَاطِنِ مُحَرَّفَةً مُشَوَّهَةً، وَمَتَى ثَبَّتَ بِهِ؛ أَصْبَحَتْ جُزْءًا مِنْهُ؛ فَيُدَافِعُ عَنْهَا، خُذِ الْأَدْيَانَ مَثَلًا: فَمَا ثَبَّتَ حَقًّا أَوْ جَهْلًا أَصْبَحَ حَقِيقَةً لِمُعْتَقِدِهَا.

بَدْرُ: إِذَا مَا فَائِدَةُ الْمُجَادَلَةِ؛ وَهَلْ تَكُونُ مُفِيدَةً؟

المُعَلِّمُ: الْمُجَادَلَةُ عَلَى أَنْوَاعٍ: هِيَ الْحَوَارُ؛ الْإِحْتِكَالُ الْفِكْرِيُّ لِنُموِّ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْإِنْحَاءِ. الْمُجَادَلَةُ عَادَةً تَكُونُ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ الْأَكْفَاءِ، أَوْ الْمُحَاجَّةِ، بَيْنَ

العُقلاء؛ أو المناظرة بين النظراء^{١٥}؛ أو المحاوراة^{١٦} بين الأصدقاء؛ بالدليل^{١٦} والبرهان والمنطق السليم؛ أما المجادلة؛ المخاصمة^{١٧} بين غير الأكفاء؛ قوّة وضعفاً، لا لإظهار الصواب، بل لإرغام الخصم^{١٨} برأيه بالقوّة. أما المجادلة؛ المناقشة بيني وبينكم؛ لتحري^{١٩} الحقيقة.

بدر: إذا كان ذلك يؤدي للخصام فعلام الجدل؟

المعلم: قد يكون هناك من يجادل؛ للحصول على حقه فيدافع عنه. أمّا المجادلة بين العالم والجاهل؛ بين الذكي والغبي؛ أو غير الأكفاء؛ مجادلة عقيمة. الجاهل مغرور بعلمه الناقص وبعقله الضيق؛ يصبح عنيداً^{٢٠} ويتمسك بأفكاره ولا يقبل الجدل^{٢١} أو النقاش فيتحوّل الجدل بلسانه؛ إلى كلام بذيء فاحش؛ وإلى عراقٍ مخاصمة^{١٧} بيده. لا يمكنه مجابهة^{٢٢} الحق وقوّته فكريباً؛ فيرمي المتعلم بالجهل وضيق الأفق والسفاهة^{٢٣}؛

وقلة الفهم، ولكنه يعتقد فيها؛ فحجته داحضة^{٢٤}.

أحمد: كما ذكرت: كل إنسان له طبيعة عقلية هو مقتنع بها. كيف يقتنع بما يجادل به؛ أو يحتاج به؟

المعلم: العلم سلطان؛ بالعلم يتطور ويرتفع فوق نفسه وجهله؛ فيعرف ماهية الحق^{٢٥} ليلتزم به. كل له طريقته وأسلوبه بالجدل والاستدلال^{٢٦} على وجهة نظره^{٢٧} بالمنطق أو بالمسلّمات العلمية^{٢٨} التي لا نقاش فيها^{٢٩}.

أحمد: هل بالإمكان أن تضرب لنا مثلاً لنجادلك به؟

المعلم: سنقوم بمناقشة موضوع يخصكم؛ لمعرفة الحقيقة والعمل بها، وأن لا نجادل من أجل الجدل^{٣٠}.

أجب: ماذا سأل المعلم وأجاب أحمد؟ ما هو الجدل؟ ولماذا؟ ما موضوعاته؟ لماذا المعركة مستمرة؟ ماذا يقال لمن يجادل من أجل الجدل؟ علام (على ما) يجادل الناس؟ لماذا لا يقتنع الجادل؟ هل تكون مفيدة؟ كيف يجادل الجاهل؟ كيف يقتنع. ترجم واعمل جملاً اكتب موضوعاً عن جدل حدث بينك وبين رفيقك أو آخر.

أ - مُشْكِلَةُ الْأَبْنَاءِ مَعَ الْآبَاءِ ٧١٧

قَالَ الْمَعْلَمُ الْمُعَلِّمَةُ: فِي الْحَيَاةِ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ خَاصَّةٌ وَعَامَّةٌ، يَسْعَى كُلُّ مِنَّا أَنْ يَتَجَنَّبَ الْوُقُوعَ فِيهَا، وَقَدْ لَا يَسْتَطِيعُ؛ لِأَنَّهَا مُتَدَاخِلَةٌ مُتْرَابِطَةٌ. مِنْهَا اجْتِمَاعِيَّةٌ أَوْ عَائِلِيَّةٌ؛ تَحْدُثُ بَيْنَ الْأَخِ وَأَخِيهِ، وَبَيْنَ الْأَبِ وَابْنِهِ وَأُمِّهِ وَهَلْمًا جَرًّا. فَمَنْ لَدَيْهِ مُشْكِلَةٌ فَلْيَعْرِضْهَا؛ وَيَذْكُرْهَا لَنَا لِنُنَاقِشَهَا جَمِيعًا وَنَقْتَرِحَ الْحُلَّ الْمُنَاسِبَ لَهَا.

قَالَ طَالِبٌ؛ طَالِبَةٌ: أَنَا مُشْكِلَتِي عَامَّةٌ تَحْدُثُ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَوْلَادِ. أَنَا أَكْبَرُ وَلَدٍ (فَتَاةٍ) بِالْعَائِلَةِ. أَشْعُرُ أَنَّ وَالِدِي (وَالِدَتِي) لَا يُحِبُّنِي؛ يَطْلُبُ مِنِّي دَائِمًا:

إِعْمَلْ هَذَا! لَا تَعْمَلْ هَذَا! كَأَنِّي طِفْلٌ صَغِيرٌ. إِذَا كُنْتُ

أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ؛ يَصْرُخُ بِي لِمَ لَا تَدْرُسُ؟ تُضَيِّعُ الْوَقْتَ بَدُونِ فَائِدَةٍ؟ إِذَا طَلَبْتُ مِنْهُ نَقُودًا يَسْأَلُنِي لِمَذَا؟ مَاذَا سَتَعْمَلُ بِهَا؟ يُحَقِّقُ مَعِي كَأَنَّهُ ضَابِطٌ، بِقِسْمِ الشَّرْطَةِ؛ يُحَقِّقُ مَعَ الْمُجْرِمِ. لَا يَشْتَرِي لِي مَا أَطْلُبُهُ يَعِدُنِي وَيُخْلِفُ. لَا يَسْمَحُ لِي بِالخُرُوجِ مَعَ أَصْدِقَائِي. يَشْكُ فِيَّ، وَإِذَا سَمَحَ لِي؛ عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَوَقْتَ الْعُودَةِ. لَا يُحَادِثُنِي، لَا يُسَاعِدُنِي فِي دِرَاسَتِي. الْوَيْلُ لِي كُلِّ الْوَيْلِ يَوْمَ ظُهُورِ النَّتَائِجِ، إِذَا كُنْتُ مُقَصِّرًا. عَلَى الرَّغْمِ، مِنْ أَنِّي أَدْرُسُ عَلَى قَدْرِ قُدْرَاتِي. يُحِبُّ أَحِي الصَّغِيرَ أَكْثَرَ مِنِّي؛ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ بِلُطْفٍ وَيُعْطِيهِ مَا يَطْلُبُ. أَشْعُرُ أَنَّ حَيَاتِي جَحِيمٌ لَا يُطَاقُ ١١.

أجب: ماذا قال المعلمة؟ وطلب؟ ماذا قال الطالب؟ لماذا يصرخ به؟ كيف يحقق معه؟ ويشترى له؟ كيف يسمح له بالخروج؟ وعند ظهور النتائج؟ ما حياته؟ ترجم واعمل جملاً

717 The problem of children with their parents : 1. Private problem and general one. 2. And so on.; etc. 3. Investigate it with me. 4. Police officer. 5. Criminal. 6. Doubt in my behaviour. 7. No conversation with me. 8. Woe to me! woe is me! 9. When the result appeared. 10. In spite of. 11. In according to degree of my abilities. My life is a hell which is unbearable

ب - الْمَدْرَسَةُ مِثْلُ الْبَيْتِ ٧١٨

قَالَ الْمَعْلَمُ ١: هَذِهِ ظَاهِرَةٌ عَامَّةٌ، تَحْدُثُ بَيْنَ الْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ بِصُورَةٍ دَائِمَةٍ؛ فَلَا يُمَكِّنُ تَجَنُّبُهَا. وَنَظِيرُ ٢، ذَلِكَ يَحْدُثُ بَيْنَ الْمُدْرَسِينَ وَالطُّلَّابِ. لِذَا أُحِبُّ أَنْ أَذْكَرَ:

أَوَّلًا: مَثَلًا كَثِيرٌ مِنَ الطَّلَبَةِ لَا يُحِبُّونِي؛ لِأَنِّي جَادٌّ أُحِبُّ الْجَدَّ، وَالْإِلْتِمَامَ ٣ بِالدِّرَاسَةِ لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ مِنْهَا. لَا أُحِبُّ الْكَسَلَ وَإِضَاعَةَ الْوَقْتِ بِدُونِ فَائِدَةٍ؛ لِذَا يَظُنُّونَ أَنِّي لَا أُحِبُّهُمْ. الْمَدْرَسَةُ كَبَيْتٍ كَبِيرٍ، بِهِ أَوْلَادٌ كَثُرُوا. الْمَدْرَسَةُ كَالْأُمِّ، الْمُدْرَسُ كَالْأَبِّ. الْمُدِيرُ كَالْجَدِّ لِلْجَمِيعِ. كُلُّ مِنْهُمْ يُحِبُّ طُلَّابَهُ جَمِيعًا أَنْ يَفُوزُوا وَيَنْجَحُوا، يَكْرَهُ الْكَسَلَ وَالْمُسَبِّبَ لَهُ وَلِلْفَوْضَى.

كُلُّ مَنْ لَهٗ قُدْرَاتٌ وَمَشَاعِرٌ مُخْتَلِفَةٌ. التَّدْرِيسُ عَمَلٌ شَاقٌّ؛ يَحْتَاجُ لِقُدْرَاتٍ جِسْمِيَّةٍ وَنَفْسِيَّةٍ وَعَقْلِيَّةٍ. التَّدْرِيسُ فَنٌّ؛ لَيْسَ إِجَادَةُ الْعِلْمِ بِالْمَادَّةِ الَّتِي يُدْرَسُهَا. بَلِ الْتَوَاصُلُ الْعَقْلِيُّ وَالْفِكْرِيُّ؛ بَيْنَ الْمَعْلَمِ وَالْمُتَعَلِّمِ. كُلُّ مَنْ حَسَبَ قُدْرَاتِهِ؛ قَدْ لَا يُجِيدُ ذَلِكَ؛ فَيَحْدُثُ سُوءُ الْفَهْمِ بَيْنَ الطُّلَّابِ وَالْمُعَلِّمِينَ، وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ مُفْتِي ٤ ذَاتِي ١. يُبْرِرُ لِنَفْسِهِ، وَيَلُومُ الْآخَرَ ١١ وَيَحْكُمُ عَلَيْهِ؛ بَدَلًا مِنْ أَنْ يُقِيمَ ١٢ نَفْسَهُ وَيَحْكُمَ عَلَيْهَا. أَرْجُو أَنْ لَا تُحْمَلُونَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ١٣ وَأَرْجُو أَنْ نَكُونَ عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّكُمْ بِنَا؛ ١٤ نَظِيرُ مَا يَحْدُثُ بِالْمَدْرَسَةِ بَيْنَ الطُّلَّابِ وَالْمُعَلِّمِينَ يَحْدُثُ بِالْبَيْتِ بَيْنَ الْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ. لِذَا، أَقُولُ: -

أجب: ماذا قال المعلم؟ لماذا لا يحبه البعض؟ ماذا يكره؟ ماذا يظن به؟ ماذا تشبه المدرسة؟ ماذا لكل منا؟ ما التدريس؟ ما هو سوء الفهم؟ كيف يبرره؟ ماذا رجا؟ ترجم واعمل جملا

718 Solving the problem from the point view of the teacher: 1. Its is a general phenomenon. 2. Similar to that. 3. Commitment to the study t. 4. Achieve its aim. 5. Without utility; usefulness. 6. Hard; arduous; tedious 7. Not only skillful in the knowledge of a subject but, 8. Skillful in the communicate the mind thoughtfully. 10. Justify his action. 11. Blames others and passes a judgment on them. 12. Value himself and correct it. 13. Please do not bear us what we are unbearable and. 14. We hope to be in good faith of you; the best of you thank of us. 15. Therefore.

ج - الْحَلُّ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ الْمُعَلِّمِ

٧١٩

الْوَالِدُ يُحِبُّ مِنْ أَبْنَائِهِ الْجِدَّ وَالْإِجْتِهَادَ. يُحِبُّ مَنْ يَجْتَهِدُ وَيُطِيعُ أَكْثَرَ، وَمَنْ هُوَ مُؤْمِنٌ وَمُؤَدَّبٌ أَكْثَرَ.

الْوَالِدُ يُحِبُّ أَنْ يُبْعِدَ عَنْ أَبْنَائِهِ الشَّقَاءَ؛ وَأَنْ يَبْذُلَ كُلَّ مَنْهُمْ قُصَارَى جُهْدِهِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِأَنَّ الْحَيَاةَ سِبَاقٌ دَائِمٌ؛ فَمَنْ كَسَلَ تَخَلَّفَ عَنِ الرَّكْبِ. فَلَا يُحِبُّ مَنْ يُقْصِرُ وَلَا يَسْعَى، وَمَنْ لَا يَلْتَزِمُ بِالطَّاعَةِ فَيَشْقَى.

الْخُرُوجُ مِنَ الْبَيْتِ يُقْلِقُهُمْ، فَلَا يَرْتَاخُ بِالْهَمِّ؛ حَتَّى يَعُودَ الْإِبْنُ وَخَاصَّةً بِاللَّيْلِ؛ لِأَنَّهُ تُوجَدُ مَشَاكِلٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ

خَارِجَهُ وَالْخَوْفُ مِمَّنْ يَتَّصِدُ الْأَوْلَادَ بِالْحَفَلَاتِ، وَمِنْ الْأَصْدِقَاءِ؛ فَغَالِبًا هُمْ سَبَبُ الْإِنْحِرَافِ: (شُرْبُ الْخَمْرِ؛ سِحْرُ الشَّيْطَانِ. الدُّخَانُ وَمِنْهُ مَرَضُ السَّرَطَانِ؛ وَالْمُخَدَّرَاتِ وَمِنْهَا الْهَذْيَانِ. الْإِنْحِرَافُ الْجِنْسِيُّ مَرَضُ الزَّمَانِ). كُلُّ مَنْهَا يُؤَدِّي لِلْإِذْمَانِ وَهَلَاكِ الْإِنْسَانِ.

الْوَالِدَانِ لَدَيْهِمْ مَشَاعِرٌ وَمَشَاكِلٌ كَثِيرَةٌ؛ مَادِيَةٌ وَنَفْسِيَّةٌ لِلْأَسْفِ تُوَثِّرُ عَلَى تَصَرُّفَاتِهِمْ، وَقَدْ يَفْقِدُونَ الصَّوَابَ. الطِّفْلُ الْأَوَّلُ ضَحِيَّةٌ التَّرْبِيَّةِ الْخَاطِئَةِ، وَعَدَمِ الْإِتِّزَانِ الْعَاطِفِيِّ، لَدَيْهِمَا. فَأَرْجُو أَنْ تَلْتَمِسَ لَهُمُ الْعُذْرَةَ.

لِذَا أُطَالِبُ الْأَبْنََاءَ أَنْ يَرْحَمُوا الْآبَاءَ وَأَنْ يَشْكُرُوا رَبَّ السَّمَاءِ أَنْ لَهُمْ آبَاءٌ. لَا كَمَا يَحْدُثُ لِأَبْنَاءِ بَدُونِ آبَاءٍ. مُعْظَمُ الْآبَاءِ هَدَفُهُمْ تَرْبِيَّةَ الْأَبْنَاءِ لِيَكُونُوا أَحْسَنَ مِنْهُمْ. سَتَفْهَمُونَ ذَلِكَ عِنْدَمَا تُصْبِحُونَ آبَاءً؛ سَتَعْرِفُونَ الْمَسْئُولِيَّةَ الَّتِي تَقَعُ عَلَى عَاتِقِ الْآبَاءِ وَتُقَدَّرُ نَهَا.

719 Conclusion from the point view of the teacher: 1. Who is lazy, will be backwards compared to those who are going forwards. 2. Who doesn't obey will be in misery. 3. Disturbed them. 4. Ill at ease; no comfort in their mind. 5. Paedaphiles. 6. Cause of deviation from right moral. 8. Satan's sorcery. 9. Cancer. 10. Drugs cause Delirium. 11. Sexual deviation from right marriage is a chronic disease. 12. Loses the right judgment. 13. Victim wrong rearing 14. Emotional balance 15. find excuse. 16. On their shoulders and value their efforts

بعد المناقشة والإجابة على الأسئلة. اكتب إجابة المعلم كما فهمتها. ترجم واعمل جملاً

د - الْمُجَادَلَةُ مُنَاقَشَةُ وَمُحَاوَرَةٌ ٧٢٠

الآن تقومون بإبداء آرائكم وأنا أقوم بالردّ عليها.

قال بدر: لقد انحزت، لجانب والده وتكلمت بالنيابة عنه. هكذا المعلمون والآباء يتكلمون بصوت واحد!

المعلم: نعم! أنا أتكلم بالنيابة عن الآباء. الحرص على الحياة؛ سنة الله في خلقه؛ غريزة. عند الحيوان والإنسان؛ لا يكثر بها الصغار جهلاً وغروراً، ولا يفهمونها. سن النضج؛ قد يمتد لمدة ربع قرن، تقريباً

أمين: كان الآباء مثلنا، يبدو أنهم كانوا يخونون آباءهم؛ لذا يشكون أننا نخونهم؛ فيظنون بنا الظنون! المعلم: لم يتولد الشك من خيانتهم لآبائهم في الصغر، ولكن خبرتهم بالحياة؛ ذات القصص العجيبة، ونضح التفكير لديهم؛ يجعلهم يحرسون على سلامة الأبناء. عز: هل يريد أن يسجن ولده بين المدرسة والبيت؟ المعلم: ليس البيت سجناً؛ بل بيت أمان واطمئنان، فلا مانع من الخروج مع أصدقاء معروفين بالأدب لمكان أمين. علي: الحرية حق مقدس للجميع؛ فمن أخذت منه حرّيته؛ أخذت منه حياته. فكيف يمنع عنه الحرية؟ المعلم: كل شيء بالحياة مقيد بنظام وضوابط؛ وللحرية ضوابط كإشارات المرور؛ ما يؤدي للخير طرقه مفتوحة بإشارة خضراء أو طريق باتجاه واحد؛ من المدرسة إلى البيت لا يمين ولا يسار؛ وأماكن

720 The argument is discussion and debate: 1. Now you can bring to light your opinions. 2. You incline towards, the side of his father. 3. On his behalf. 4. One opinion. 5. Carefulness to stay alive it an, 6. Instinct. 7. Children don't pay attention to it for lack of knowledge and. 8. Self deceive. 9. Mature judgment. 10. Quarter century. 11. Security and comfort 12. Freedom is a sacred right for all. 13. Every things are restricted by proper order and restraints. 14. Traffic lights. 15. Not every time the jar will be save if fall from your hand. 16. Love is an exchange passion, 17. Never comes from one side. 18. Any insulation such as doubt, misunderstanding.. prevent the current of love. 19. The one who love he will obey. 20. Adulthood. 21. Teenage. 22. Wet-dream; puberty. 23. Personality traits.

مَمْنُوعُ الْوُقُوفُ بِهَا، أَوْ الدُّخُولُ فِيهَا. وَبِإِشَارَةِ حَمْرَاءَ
لِمَا يُؤَدِّي لِلشَّرِّ، أَوْ بِإِشَارَةِ تَحْذِيرِ صَفْرَاءَ إِحْذَرُ، فَمَنْ
يَتَجَاوَزُ الْإِشَارَةَ الْحَمْرَاءَ، خَالَفَ ضَوَابِطَ الْحُرِّيَّةِ وَالنِّظَامِ
الْأَخْلَاقِيِّ. وَإِنْ اِعْتَبَرَ نَفْسَهُ شَاطِرًا وَنَجَا مَرَّةً؛ فَلَنْ
تَسْلَمَ الْجَرَّةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ^{١٠}. حِينئِذٍ لَا يَنْفَعُ النَّدَمَ عَلَى
تَجَاوُزِهِ التَّحْذِيرَ. لِذَا يَخَافُ الْآبَاءُ مُقَدَّمًا مِمَّا قَدْ يَحْدُثُ
لِلْأَبْنَاءِ، وَيُحِبُّونَ حِمَايَتَهُمْ مِنَ الْبَلَاءِ؛ سُنَّةَ اللَّهِ لِلْأَحْيَاءِ.

مَاجِدُ: لِمَ الْمُعَامَلَةُ الْقَاسِيَةُ؟ وَهَلْ وَرَثَتَا مِنْ جَدِّهِ؟

الْمُعَلِّمُ: سُنَّةَ الْحَيَاةِ؛ لَقَدْ كَانَ يُعَامِلُهُمْ أَجْدَادُكُمْ بِمِثْلِ مَا
يُعَامِلُونَكُمْ بِهِ وَأَنْتُمْ سَتُعَامِلُونَ أَبْنَاءَكُمْ كَمَا تُعَامِلُونَ!

سَعْدُ: الْأَطْفَالُ بِحَاجَةٍ لِلْحُبِّ وَالْعَطْفِ وَالْحَنَانِ. يَبْدُو
أَنَّ وَالِدَهُ قَاسِيُ الْقَلْبِ، وَيُحِبُّ أَخَاهُ الصَّغِيرَ أَكْثَرَ مِنْهُ.

الْمُعَلِّمُ: الْحُبُّ عَاطِفَةٌ مُتَبَادِلَةٌ^{١١} لَا تَأْتِي مِنْ طَرَفٍ وَاحِدٍ^{١٢}
إِنَّهُ كَثِيرٌ كَهَرَبَائِيٍّ؛ أَيُّ عَازِلٍ^{١٣} مِنْ شَكٍّ أَوْ سُوءِ فَهْمٍ،

أَوْ كُرْهٍ أَوْ عَدَمِ طَاعَةٍ وَإِحْتِرَامٍ؛ يَمْنَعُ مِنْ تَوَاصُلِ التِّيَّارِ:
الْحُبُّ لِلْجَانِبِ الْآخَرِ. إِنَّ الْمُحِبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطِيعٌ!
لَيْسَ الْإِطَاعَةُ لِتَنْفِيذِ الطَّلَبِ فَقَطْ؛ بَلْ تَعْمَلُ مَا يُحِبُّ
بِدُونِ أَمْرٍ، وَتَحْرِصُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ بِدُونِ طَلَبٍ أَيْضًا.

أَمَّا حُبُّهُ لِلصَّغِيرِ؛ هَذِهِ سُنَّةُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ. جَعَلَ عَاطِفَةً
الْأَبَوَّةَ لِلصَّغِيرِ أَقْوَى حَتَّى يَكْبُرَ وَيَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ.

زَكِيُّ: لَقَدْ اِتَّهَمْتَنَا بِقِلَّةِ الْفَهْمِ حَتَّى رُبِعَ قَرْنٍ مِنَ الْعُمْرِ؛
عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الصَّغَارَ أَذْكَى مِنَ الْكِبَارِ!

الْمُعَلِّمُ: لَمْ أَتَكَلَّمْ عَنِ الذِّكَاةِ بَلْ عَنِ النُّضْجِ؛ وَالْحُكْمُ
عَلَى الْأُمُورِ، فِي الْحَقِيقَةِ يَكْتَمِلُ سِنَّ الرُّشْدِ^{٢٠} بِالْأَرْبَعِينَ.

أَمَّا فِي مَرَحَلَةِ سِنَّ الْمُرَاهِقَةِ (١٣-١٩)^{٢١} فَتَحْدُثُ فِيهَا
التَّغْيِيرَاتُ الْجِسْمِيَّةُ، كظُهُورِ الشَّعْرِ وَالِإِحْتِلَامِ^{٢٢}،
والتَّنْفِيسِيَّةُ كالتَّحَرُّرٍ مِنْ سَيْطَرَةِ الْأَهْلِ وَالْمَيْلِ لِلزَّوْاجِ،
وَالْعُرُورِ الْعَقْلِيِّ، بِنَهَايَتِهَا يَكْتَمِلُ سِنَّ بُلُوغِ الرُّشْدِ

وَالنُّضْجِ الْجِسْمِيِّ وَالْعَقْلِيِّ وَالْمُمَيَّزَاتِ الشَّخْصِيَّةِ^{٢٢}

أجب على سؤال: أمين، عز، علي، ماجد، سعد، زكي، ترجم ج

هـ - الانحراف^{٧٢١}

الطَّالِبُ: بِإِجَابَتِكَ. كَأَنَّكَ تَتَّهَمُنِي كَوَالِدِي. أَنَا لَمْ
أَعُدْ صَغِيرًا أَعْرِفُ مَصْلَحَتِي، أَنَا لَا أُدَخِّنُ وَلَكِنْ جَرَّبْتُهُ
وَلَيْسَ لِي عَلاَقَةٌ مَعَ الْجِنْسِ الْآخَرِ. فَعَلَامَ يَضْغُطُ عَلَيَّ؟

المُعَلِّمُ: بِصُورَةٍ عَامَّةٍ، الْإِنْحِرَافُ وَالْعُرُورُ؛ نَقْصٌ فِي
الشَّخْصِيَّةِ^{٢٣} لِعَدَمِ بُلُوغِ سِنِّ الرُّشْدِ؛ وَاكْتِمَالِ الْقُدْرَاتِ
العَقْلِيَّةِ، وَنَقْصِ الْخَبْرَةِ وَالْعِلْمِ؛ فَانْصَفْ مُتَعَلِّمًا أَحْطَرُ مِنْ
جَاهِلٍ فِي حُكْمِهِ؛ عَلَى نَتَائِجِ الْأُمُورِ؛ لِذَا يَفْعَلُهَا.

لَذَّةُ الْخَبَائِثِ سِحْرُ النَّفْسِ وَرَغْبَاتِهَا. مَنْ جَرَّبَهَا؛
تَعَدَّى حُدُودَ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَالْمَثَلِ الْعُلْيَا، فَيَتَخَدَّرُ
ضَمِيرُهُ^{٢٤} فَلَا يُلُومُهُ عَلَى فِعْلِهَا، شُعُورِيًّا أَوْ لِاشْعُورِيًّا^{٢٥}،
وَلَا يُدْرِكُ شَرَّهَا إِلَّا بَعْدَ الْوُقُوعِ فِيهَا. مَنْ تَعَوَّدَ عَلَى
شَيْءٍ فِي الصَّغَرِ شَابَ عَلَيْهِ فِي الْكِبَرِ^{٢٦}؛ فَيُلُومُ وَالِدِيهِ
لِعَدَمِ الضَّغْطِ عَلَيْهِ وَتَرْبِيَّتِهِ صَغِيرًا وَهُوَ جَاهِلٌ بِنَتَائِجِهَا.

الطَّالِبُ: أَنَا أَسْتَطِيعُ التَّحَكُّمَ^{٢٧} بِنَفْسِي وَأَبْتَعِدُ عَنْهَا^{٢٨}.
المُعَلِّمُ: التَّحَكُّمُ فِي النَّفْسِ هُوَ عَدَمُ الْإِقْتِرَابِ مِنَ الشَّرِّ،
وَلَيْسَ الْبُعْدُ عَنْهُ بَعْدَ الْوُقُوعِ فِي شِبَاكِهِ^{٢٩}. فَالْوَقَايَةُ خَيْرٌ
مِنَ الْعِلَاجِ^{٣٠}. مَنْ كَذَبَ عَلَى تَعَوَّدِ الْكَذْبِ وَالْكَاذِبُ
يُحَاوِلُ خِدَاعِي بِالْكَذْبِ. أَعْلَمُ كِذْبَهُ، وَلَكِنْ أَكْتَفِي
بِالتَّنْبِيهِ عَلَيْهِ حَلًّا لِلْمُشْكَلَةِ؛ فَيَعْتَبِرُ الْكَذْبَ شَطَارَةً.

الطَّالِبُ: يَضْطَرُّ الطَّالِبُ لِلْكَذْبِ لِيَنْجُوَ مِنَ الْعِقَابِ^{٣١}.
المُعَلِّمُ: الصِّدْقُ صِحَّةٌ وَسَلَامَةٌ وَالْكَذْبُ مَرَضٌ وَنَدَامَةٌ^{٣٢}.

721 The Debate; argument; dispute; controversy: the deviation from right moral: 1. Accuse me. 2. In general. 3. Inadequate personality. 4. Lack of right judgment on the consequences of matters. 5. The pleasure of evil is a passion and, it is like Witchcraft of the soul. 6. Breaks its limit, 7. Moral values and, and Ideals. 8. Stun his conscience, 8. will not blame him. 9. Consciously and unconsciously and. 10. Who has a habit in his childhood will have it when he has gray hair. 11. I have self-control and, 12. I can resist temptation. 13. Not after fall in its complication; netting. 14. Prevention is better then cure. 15. Escape from punishment. 16. Saying the truth is peaceful and healthy, whilst lies are blame and illness.

أجب: هل تؤيد الطالب بما قاله؟. أجب قوله وحكمه بما ترى أو بالاستعانة برأي المعلم. ترجم واعمل جملاً.

و - الْمَالُ أَدَاةُ الشُّكِّ ٧٢٢

نَبِيلٌ: عَدَمُ إعْطَائِهِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ نُقُودٍ تَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالنَّقْصِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ قَدْ يَضْطَرُّ لِلسَّرِقَةِ وَالِإِحْتِيَالِ.

المُعَلِّمُ: نَعَمْ هَذَا صَحِيحٌ؛ الأبُ يُعْطِيهِ مَصْرُوفَ الْجَيْبِ، وَلَكِنْ إِذَا مَا طَلَبَ زِيَادَةً عَنْ حَاجَتِهِ؛ يَدْخُلُ الشُّكَّ لِقَلْبِهِ. مَاذَا سَيَعْمَلُ بِهَا؟ النُّقُودُ مِفْتَاحُ الشَّرِّ. يَجِبُ أَنْ يُقَدَّرَ الْأَبْنَاءُ مَسْئُولِيَّةَ الْآبَاءِ وَيُقَدَّرُوا قُدْرَتَهُمُ الْمَالِيَّةَ، وَلَا يُكَلَّفُونَهُمْ فَوْقَ قُدْرَتِهِمْ وَطَاقَتِهِمْ. الْوَالِدُ يَسْعَدُ بِشِرَاءِ مَا يَحْتَاجُهُ أَوْلَادُهُ إِذَا كَانَ لَدَيْهِ قُدْرَةٌ.

نَبِيلٌ: إِذَا كَانَ لَا يَسْتَطِيعُ. فَلِمَاذَا يَعِدُ وَيُخْلِفُ وَعَدَهُ؟

المُعَلِّمُ: لِلْأَسْفِ! لَا يَلْتَزِمُ بَعْضُ الْوَالِدِينَ بِأَقْوَالِهِمْ؛ فَتَعَكِّسُ تَصَرُّفَاتِهِمْ عَلَى أَبْنَائِهِمْ. فَأَرْجُو الْإِلْتِمَامَ فِعْلًا.

عَيْسَى: الشُّكُّ مِفْتَاحُ الْمَشَاكِلِ: الأبُ يَشُكُّ بِابْنِهِ وَالِابْنُ بِوَالِدِهِ. كَيْفَ يَتَخَلَّصَانِ مِنَ الشُّكِّ؟

المُعَلِّمُ: لَا دُخَانَ بِدُونِ نَارٍ. إِذَا كَذَبَ الْإِبْنُ وَلَوْ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ؛ زَرَعَ الشُّكَّ فِي قَلْبِ وَالِدِهِ؛ فَيُؤَثِّرُ عَلَى تَصَرُّفَاتِهِ سَلْبًا نَحْوَ ابْنِهِ؛ فَيَشُكُّ الْإِبْنُ فِي حُبِّ وَالِدِهِ لَهُ. الصِّدْقُ وَالِإِخْلَاصُ يُوَلِّدَانِ الثِّقَةَ، الْمُتَبَادَلَةَ وَالْمَحَبَّةَ.

عَيْسَى: بَعْضُ الْآبَاءِ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ؛ مَثَلًا يُدَخِّنُونَ وَيَقُولُونَ لِأَبْنَائِهِمْ: لَا تُدَخِّنُوا؛ لَا وَلَا ثُمَّ لَا!

المُعَلِّمُ: الأبُ الَّذِي يُدَخِّنُ أَصْبَحَتْ لَدَيْهِ خَبْرَةٌ بِأَضْرَارِ التَّدخينِ الصَّحِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ؛ جَرَّبَهُ ثُمَّ أَدْمَنَ عَلَيْهِ؛ فَلَا يُحِبُّ أَنْ يُبْتَلَى، أَبْنَاؤُهُ بِهِ؛ نَظِيرَ ذَلِكَ الْخَبَائِثُ الْمُفْسِدَةُ لِلْحَيَاةِ؛ فَالْفِتْنَةُ غُرُورَ الْأَبْنَاءِ بِعِلْمٍ تَفَوَّقُوا بِهِ عَلَى الْآبَاءِ

722 Speculation of doubt. 1. Pocket money. 2. Estimate their financial ability. 3. Ask for more than they can stand for. 4. They don't commit themselves; to what they have said, this 5. reflects their behaviour on them. 6. They generate trust and love between them . 7. They say which they do not do. 8. Addicted to it. 9. Afflicted

الَّذِينَ هُمْ أَحْكَمُ بِخَبَرَتِهِمْ: إِسْأَلُ مُجْرَبٌ وَلَا تَسْأَلُ حَكِيمٌ
أَكْتُبُ تَعْلِيْقًا عَلَى قَوْلِ نَبِيلٍ، وَعَيْسَى، وَالْمُعَلِّمُ تَرْجَمُ وَعَامِلٌ جَمَلًا.

ز - الْوَرَاثَةُ بَيْنَ بَيْنٍ ٧٢٣

مُوسَى: أَلَيْسَ الْمُدْحَنُ يُورَثُ أَوْلَادَهُ عَادَةً، التَّدْخِينِ
وَبَعْضَ الشُّرُورِ؟ فَمَا جَرِيْمَةُ الْإِبْنِ إِنْ كَانَ وَرَثَتَهَا؟
الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ! هُنَاكَ مَيْوَلٌ وَرَائِيَّةٌ؛ لَكِنَّهَا لَيْسَتْ حَتْمِيَّةٌ
مَعَ كُلِّ طِفْلِ. التَّرْبِيَّةُ السَّلِيمَةُ تَتَغَلَّبُ عَلَيْهَا، وَالْفَاسِدَةُ
تُنْمِيهَا. كَثِيرٌ مِنَ الْأَبْنَاءِ أَصْلَحُ مِنْ آبَائِهِمْ. الْإِبْنُ
بِفِطْرَتِهِ يُقِيمُ؛ وَيَحْكُمُ عَلَى تَصَرُّفَاتِ ٧، وَالِدِيهِ. فَإِنْ
كَانَتْ غَيْرَ حَسَنَةٍ قَدْ يَبْتَعِدُ عَنْهَا وَيَعْمَلُ الْأَحْسَنَ؛ طَبَقًا

لِإِيْمَانِهِ ٨. لَذَا يُقَالُ: إِبْنُ الشَّقِيِّ شَقِيٌّ، وَإِبْنُ التَّقِيِّ شَقِيٌّ ٩.
مُوسَى: كَيْفَ تُعْكَسُ الْأُمُورُ؟ الْإِنْسَانُ إِبْنُ بَيْتِهِ ١١
الْأُوْلَى (الْبَيْتُ)؛ إِنْ كَانَتْ صَالِحَةً صُلِحَتْ أَعْمَالُهُ وَإِنْ
فَسَدَتْ؛ سَاءَتْ أَفْعَالُهُ؛ لَذَا يُلْزَمُ الْآبَاءُ بِالتَّرْبِيَةِ الْحَسَنَةِ.
الْمُعَلِّمُ: أَقْصِدُ؛ الْإِبْنُ بِفِطْرَتِهِ السَّلِيمَةِ قَدْ يَحْكُمُ عَلَى
أَعْمَالِ وَالِدِيهِ: إِنْ كَانَ وَالِدُهُ مُتَدِينًا وَلَكِنْ تَصَرُّفَاتِهِ غَيْرُ
سَلِيمَةٍ؛ فَيَكْرَهُ الْوَالِدُ التَّدِينُ فَيُصْبِحُ شَقِيًّا أَوْ عَنِيدًا ١٢.
مُوسَى: لَا أَشَاطِرُكَ الرَّأْيِ ١٣. كَثِيرٌ مِنَ الْأَوْلَادِ يُحِبُّونَ
وَالِدِيهِمْ وَيَقْتَدُونَ ١٤، بِأَفْعَالِهِمْ؛ "الْوَالِدُ صُورَةٌ عَنْ أَبِيهِ" ١٥
وَالْبِنْتُ سِرٌّ أُمَّهَا ١٦؛ مَنْ شَابَهُ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ ١٧.

الْمُعَلِّمُ: لِكُلِّ قَاعِدَةٍ شَوَازِئُ ١٨! الْوَرَاثَةُ قَدْ تَقْفِزُ مِنَ الْآبَاءِ
إِلَى الْأَحْفَادِ ١٩، فَلَا تُؤَثِّرُ عَلَى الْأَبْنَاءِ. وَالتَّرْبِيَةُ قَدْ
تُوجِّهُهَا رَدَّةً فِعْلًا ٢٠، نَفْسِيَّةً أَوْ عَقْلِيَّةً مِنَ الْأَبْنَاءِ؛ فَلَا
تَنْفَعُهُمُ الْقُدُورَةُ ٢١، وَلَا تَرْبِيَتُهُمْ وَخَاصَّةً إِذَا مَا كَرِهُوا هُمْ.

723 Inheritance between so and so: 1. Smokers inherit the inclination and the habit of smoking from others. 2. There is a tendency, but not 3. Positive. 4. Right nurture overcomes nature. 5. Bad moral education makes it easy to grow up. 6. Sons in their natural disposition value parents moral standard, and 7. Make judgment on their behaviour. 8. According to his faith. 9. A child of a bad parent is good; son of pious is bad. 11. Man is son of his environment. 12. Obstinate. 13. I do not share equally with your opinion. 14. Follow the example their parents. 15. Like father, like son. 16. Like mother, like daughter. 17. Who resembles his father there is nothing wrong with it. 18. Irregular; there are exceptions to all rules. 19. Inheritance may jump from parents into grandchildren. 20. Oppose its re-action.

اكتب الإجابة على ما قاله موسى ومدى موافقة على رأيه.

وهل الوراثة تؤثر أكثر أم التربية. ترجم واعمل جملا.

ح - الْمَحَبَّةُ وَالْكَرَاهِيَّةُ ٧٢٤

سامي: وهل يكره الأولادُ آباءَهُمْ؟

المُعَلِّمُ: يُعَلِّمُنَا اللَّهُ "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ". إذا لم يكن الولدُ مُؤْمِنًا حَقًّا فَهُوَ عَدُوٌّ لِلَّهِ وَلِوَالِدَيْهِ كَابْنِ نُوحٍ

أَبْرَارُ: لماذا يُمَيِّزُ الوَالِدَانِ فِي حُبِّهِمَا بَيْنَ الأولادِ؟

المُعَلِّمُ: الأبناءُ جُزءٌ مِنَ الآبَاءِ وَلَا يَكْرَهُ الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ؛ إِلَّا إِذَا عَمِلَ شَيْئًا خَبِيثًا. فالابنُ الخبيثُ يُسبِّبُ الكراهيةَ لِنَفْسِهِ بِتَصَرُّفَاتِهِ الخبيثةِ. والطيبُ يُسبِّبُ المَحَبَّةَ بِأَعْمَالِهِ

724 Debate; arguments about love and hate: 1. "O believers, among your wives and children there is an enemy to you; so beware of them" (64:14). 2. Discriminate. 3. Pure loving is like a mirror, it reflects its vision which perceived by the insight. 4. Social-interaction. 5. Social natural phenomenon. 6. Quarrel as a mean to, 7. Achieve social status. 8. Inadequate personality. 9. Insult me. 10. Love is blind. 11. Who loves me loves my dog. 12. Sentiment; follow-feeling. 13. Imbalance. 14. Generate jealousy which grow into hatred and intense dislike. . 1

الطَّيْبَةُ. الْمَحَبَّةُ مِرْآةٌ تَعَكِّسُ صُورَتَهَا فَتَدْرِكُ بِالْبَصِيرَةِ.

الطَّالِبُ: وَالِدَايَ يَنْصُرَانِ أَخِي الصَّغِيرَ دَائِمًا ضِدِّي. إِذَا

ضَرَبْتَهُ وَيَعْلَمَانِ أَنَّهُ مُخْطِئًا فِي حَقِّي وَلَكِنَّهُمَا يُلُومَانِي.

المُعَلِّمُ: التَّفَاعُلُ الإِجْتِمَاعِيُّ؛ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ حَتَّى عِنْدَ

صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ. تَبْدَأُ فِي الْبَيْتِ بِالضَّرْبِ وَالْعِرَاكِ بَيْنَ

الإِخْوَةِ كَوَسِيلَةٍ لِتَحْقِيقِ الذَّاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ؛ الْمَرْكَزِ؛

الْوَضِعِ الإِجْتِمَاعِيِّ بِالْبَيْتِ أَوَّلًا ثُمَّ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ

الطَّالِبُ: كَأَنَّكَ تَقْصِدُ أَنَّ عِنْدِي نَقْصًا أُرِيدُ أَنْ أُكْمَلَهُ

بِالتَّحَكُّمِ بِأَخِي. أَنَا أَقْصِدُ أَنَّ الصَّغِيرَ لَا يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.

أَخِي يُهَيِّنِي، وَيَحْتَمِي بِوَالِدَيْهِ فَيَشَجِّعَانِي عَلَى ذَلِكَ!

المُعَلِّمُ: الْحُبُّ أَعْمَى.؛ الْحَبِيبُ لَا يَرَى عُيُوبَ حَبِيبِهِ.

مَنْ أَحَبَّنِي أَحَبَّ كَلْبِي.؛ فَمِنْ حُبِّهِمْ لَهُ يُحِبُّونَ

تَصَرُّفَاتِهِ. عَاطِفَةُ الأَبُوَّةِ.؛ أحيانًا غَيْرُ مُتَزَنَةٍ؛؛ فَتَوْلَدُ

الغَيْرَةَ.؛ بَيْنَ الإِخْوَةِ؛ ثُمَّ تَتَحَوَّلُ لِكِرَاهِيَّةِ كإِخْوَةِ يُوسُفَ.

بعد المناقشة: اكتب الإجابة على رأي سامي والطالب من وجهة نظرك ورأي المعلم. ترجم واعمل جملاً

ط - الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ ٧٢٥

حامد: الْمُعَلِّمُونَ كَالآبَاءِ. إِنَّ بَعْضَ الطُّلَّابِ لَا يُحِبُّونَكَ لِأَنَّكَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ بِصُورَةٍ لَا إِنْسَانِيَّةٍ؛ تَحْتَقِرُهُمْ؛ تُهِنُهُمْ أَمَامَ زُمَلَائِهِمْ، لَا تَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ، لَا تَتَقَرَّبُ أَوْ تَتَوَدَّدُ إِلَيْهِمْ بِمَشَاعِرِكَ.

المُعَلِّم: لِلْأَسَفِ!، الْإِنْسَانُ مِثْلُ الْمِرْآةِ تَعَكِّسُ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَهَا لِاشْعُورِيًّا. فَجَمِّلُوا صُورَكُمْ فِي أَعْيُنِنَا، وَافْعَلُوا مَا يَسُرُّنَا لِنَسْعَدَ بِكُمْ؛ قَدْ تَصَدَّرُ عَنَّا كَلِمَاتٌ لَا نَقْصِدُ بِهَا الْإِهَانَةَ. بَلْ التَّنْبِيهِ وَتَحْرِيكِ الْمَشَاعِرِ؛ لَعَلَّهَا

تُسَاعِدُ فِي الْعَوْدَةِ إِلَى الرَّشْدِ بَعْدَ نَفَازِ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ.

حامد: فَعَلَامَ الْإِعْرَاضِ وَعَدَمَ التَّوَاضُعِ إِذَا؟

المُعَلِّم: إِذَا تَوَاضَعَ الْآبُ أَوْ الْمُعَلِّمُ أَكْثَرَ مِنَ الْإِلْزَامِ؛

طَمِعَ الْأَوْلَادُ فَلَا يَحْتَرِمُونَهُ وَلَا يُقَدِّرُونَهُ. أَعْظَمُ إِهَانَةٍ؛

لِلآبَاءِ؛ وَلَوْ كَانَتْ لَفِظَةٌ 'أَف' تَجْرَحُ مَشَاعِرَهُمْ: كُلُّ

مِنْهُمْ يَتَوَقَّعُ التَّقْدِيرَ وَالْإِحْتِرَامَ مُقَابِلَ اتِّعَابِهِمْ، يَجِبُ أَنْ

لَا يُنْكِرَ، الْآبَاءُ وَيَتَذَكَّرُوا فَضْلَهُمْ؛ فَمَنْ تَنَكَّرَ لَهُ فَهُوَ

مِنْ أَتْبَاعِ الشَّيْطَانِ فَاتَّقِهِ؛ ابْتَعِدْ عَنْهُ: فَوْظِيفَتُهُ إِزْعَاجُ

أَهْلِ الْمَعْرُوفِ^{١١} لِذَا قِيلَ: "اتَّقِ شَرَّ مَنْ أَحْسَنَتْ إِلَيْهِ"^{١٢}

حامد: لَقَدْ حَيَّرْتُمُونَا، مَاذَا نَعْمَلُ لِنُرْضِيَكُمْ؟

المُعَلِّم: بِكُلِّ بَسَاطَةٍ^{١٣}: اتَّبَاعُ سُنَّةِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ. اللَّهُ لَمْ

يُوصِ الْآبَاءَ بِالْأَبْنَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ سُنَّتِهِ أَنَّهُمْ يَعْتَنُونَ بِهِمْ،

بَلْ أَوْصَى الْآبَاءَ بِالْإِحْسَانِ لِلْوَالِدِينَ وَلَوْ بِالْكَلامِ: "فَلَا

تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا"^{١٤}:

725 Debate: 1. Feeling , sentiments. 2. Regrettably. 3. Unconsciously. 4. Behave kindly. 5. May be we say some words that are occurred, but we do not mean to insult you. 6. Why are you so proud and not humble? 7. If we were more humble, it would, 8. Encourage children for less respect. 9. Most insult of parents; come from their children. 10. Must not disregard their kindness. 11. Corrupt the good. 12. Be careful of the evil that one of you did for him as a favour. 13. Puzzled us. 14. Simply, 15. "Do not say a word of disrespect or shout at them".(17:24)

حَذَارِ فَحَذَارٍ أَنْ تَقُلْ لَهُمَا آيَةً كَلِمَةً تَأْفِفُ أَوْ ضَجْرًا!.

بعد المناقشة أكتب الإجابة على أسئلة حامد ترجم و جملا

ي - الْمَرْبِّيُّ أَضَاعَ التَّرْبِيَةَ ٧٢٦

أَدِيبٌ: هَذِهِ بَسِيطَةٌ؛ يُرَبِّي الآبَاءُ الأَبْنََاءَ مِنْذُ الصَّغَرِ عَلَى الكَلَامِ الطَّيِّبِ؛ فَالطَّيِّبُ لَا يَقُولُ إِلَّا طَيِّبًا.

المُعَلِّمُ: فِي العَصْرِ الحَاضِرِ؛ (فِي الوَقْتِ المُعَاوِرِ) غَالِبًا، لَمْ يُعَدِ الوَالِدَانِ مُرَبِّيَانِ كَمَا كَانَ قَدِيمًا. غَالِبًا يَعْمَلَانِ؛ فَيَأْتِيَانِ إِلَى البَيْتِ مُتَأَخِّرِينَ وَمُتَعَبِينَ جَسْمِيًّا وَنَفْسِيًّا قَلْقَيْنِ، لَا يُحِبَّانِ أَنْ يُكَلِّمَهُمَا أَحَدٌ؛ فَالرَّائِي مُرَبِّيَهُمْ يَسْتَمِعُونَ لَهُ بَدَلًا مِنْ كِتَابَةِ الوِظَائِفِ؛ الوَاجِبَاتِ المَدْرَسِيَّةِ.

حَكِيمٌ: لِكُلِّ فِعْلٍ رَدَّةٌ فِعْلٍ! إذا أَهْمَلْتَ الأُمَّ طِفْلَهَا

وَأَرْضَعْتَهُ حَلِيبَ البَقْرَةِ. فَمَنْ تَكُونُ أَوْلَى بِالمَعْرُوفِ؟

حَامِدٌ: هَذَا عَلَى الطَّرِيقَةِ البَقْرِيَّةِ البَقْرَةُ أُمٌّ: تَقَطُّعُ العِلَاقَةِ

بَيْنَ الأُمِّ وَطِفْلِهَا بِالصَّغَرِ فَتُؤَثِّرُ عَلَى عِلَاقَتِهِمَا فِي الكِبَرِ.

حَكِيمٌ: هَلِ المُعَلِّمُ أَمِ الأبُّ هُوَ المُرَبِّي الحَقِيقِي لِلأَبْنََاءِ؟

المُعَلِّمُ: بِصِرَاحَةٍ! المُعَلِّمُ لَمْ يَعُدْ مُرَبِّيًّا؛ فَلَا يُحْتَرَمُ أَوْ

يُسْمَعُ نُصْحُهُ كَمَا كَانَ مِنْ قَبْلُ. بِالمَدْرَسَةِ أَصْبَحَ رِفَاقُ

السُّوءِ مُعَلِّمُوا الحِيلَةَ وَالمَكْرَ. بِالبَيْتِ أَصْبَحَ التَّلْفَازُ

المُرَبِّي؛ مُسَيِّطِرًا عَلَى عَقُولِهِمْ، وَيَسْلُبُ الوَقْتَ مِنْهُمْ.

مَاهِرٌ: لِمَاذَا الآبَاءُ يَمْنَعُونَ الأَبْنََاءَ مِنْ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ؟

المُعَلِّمُ: لِلأَسْفِ لَيْسَ كُلُّ بَرَامِجِ الرَّائِي سَلِيمَةً؛ تُنْمِي

الصِّحَّةَ النَّفْسِيَّةَ. حَتَّى مُسَلِّسَاتِ الأَطْفَالِ تُعَلِّمُ الحِيلَةَ

والمَكْرَ وَالمُخَدَاعَ وَالتَّعَدِّي عَلَى الآخَرِينَ. الأَفْلَامُ بِاسْمِ

مُكَافِحَةِ الجَرِيمَةِ تُعَلِّمُ الإِجْرَامَ، وَبِاسْمِ البُعْدِ عَنِ الشَّرِّ

تُعَلِّمُ الشَّرَّ بِطَرِيقَةِ تَمَثِيلِيَّةٍ مُحِبَّةٍ؛ فَيُحِبُّونَ تَقْلِيدَهَا.

726 Debate: the educator. 1. In contemporary time; these days. 2. No more; no return to. 3. For every action, there is a reaction. 4. Who will deserve her kindness? 5. If the mother cuts her relationship from her child i.e. no breast-feeding, will effect the relationship later on. 6. Frankly; clearly. 7. Teacher is no more an educator. 8. Dominating the mind of children and rob their time. 9. Series; serial story. 10. Criminal act; teach crime. 11. Acting is a training and imitating.

بعد المناقشة. أكتب الإجابة على قول أديب وحكيم وحامد
وماهر بالاستعانة برأي المعلم ترجم واعمل جملا.

ك - الشبّكة العالمية^{٧٢٧}

ماهر: ونظير ذلك، لماذا يَمْنَعُونَا أَيْضًا مِنْ اسْتِعْمَالِ
الشبّكة العالمية؟ أَلَيْسَتْ الْمَرْجِعَ لِكُلِّ عِلْمٍ وَفَنٍّ؟
المُعَلِّم: أَيْضًا، فِيهَا السَّلْبِيُّ كَالِاتِّصَالِ بِعَالَمِ الشَّرِّ.
وَإِلِيجَابِي كَالْتَّوَاصُلِ بِعَالَمِ الْمَعْرِفَةِ وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا.
لَكِنَّ الشَّكَّ فِيمَنْ لَا يُحْسِنُ مُقَاوَمَةَ الْإِغْرَاءِ وَمِمَّنْ
يَتَجَاوَزُ الْخُطُوطَ الْحَمْرَاءَ؛ فَيَقَعُ فِي شَبْكَةِ الْأَشْقِيَاءِ!

عمر: هَذَا ضَرْبٌ مِنَ الْخِيَالِ، قَدْ لَا يَخْطُرُ عَلَى الْبَالِ

وَلَا يَعْمَلُهُ عَلَى كُلِّ حَالٍ ١٠. إِلَّا ذُو مَالٍ ١١ أَوْ مُحْتَالٌ.
المُعَلِّم: الْحَذَرُ مَطْلُوبٌ ١٢. الشَّكُّ طَرِيقُ الْيَقِينِ ١٣؛ لِأَنَّ
الْأَوْلَادَ فِي هَذَا السِّنِّ يُحِبُّونَ أَنْ يُجَرَّبُوا كُلَّ شَيْءٍ.
الْخَبَائِثُ مُحْفُوفَةٌ بِالْمُتَعَةِ الْخِيَالِيَّةِ ١٤، وَاللَّذَّةِ الْوَهْمِيَّةِ ١٥؛
فَمَنْ جَرَّبَهَا وَقَعَ فِي شِبَاكِهَا؛ فَلَا يُمَكِّنُهُ التَّخَلُّصَ ١٦ مِنْهَا
إِلَّا بِمُصَارَحَةٍ ١٧ وَالِدِيهِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ وَجَلٍ ١٨.

عمر: حَكَمْتَ عَلَى الْكَبِيرِ بِالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ وَأَنْ لَا
يَغَارَ مِنْهُ. بَلْ هُنَاكَ صِغَارٌ مَدْلُلُونَ ١٩، فَيُصْبِحُونَ مُدْلَعِينَ ٢٠؛
تُفْسِدُ تَرْبِيَّتَهُمْ، فَيَتَحَكَّمُونَ بِغَيْرِهِمْ حَتَّى بِوَالِدِيهِمْ؛
فَتَتَكَوَّنُ لَدَيْهِمْ شَخْصِيَّةٌ عَدْوَانِيَّةٌ مَتَسَلِّطَةٌ ٢١.

المُعَلِّم: نَعَمْ! هَذَا صَحِيحٌ. قَدْ يَحْدُثُ هَذَا إِذَا كَانَ
الْوَالِدُ وَحِيدًا بَيْنَ أَخَوَاتٍ، أَوْ الْبِنْتُ وَحِيدَةٌ بَيْنَ أَوْلَادٍ،
وَقَدْ يَنْتَقِلُ هَذِهِ الْعَدْوَى إِلَيْهِ مِنْ رِفَاقِهِ، لِذَا نُوصِي
الْوَالِدِينَ بِالِاتِّزَانِ الْعَاطِفِيِّ ٢٢؛ فَالْحُبُّ الزَّائِدُ مُفْسِدٌ

727 Debate: Internet: 1. Similarly. 2. Internet. 3. Reference. 4. Negative; communicate world evils. 5. Positively; world of knowledge. 6. Who cannot resist temptation. 7. Net of wicked. 8. This is a kind of an imagination. 9. Never occurred to the mind. 10. anyway. 11. Except who have money. 12. Caution; vigilance is requested. 13. Suspect is a way of certainty. 14. Evils surrounded with imagination pleasure and, 15. Fancy passion. and illusion. 16. Cannot escape except by, 17. Speak out, make it clear to his parents without, 18. Fearful in dread of possible harm. 19. Coddled, fondled; extra care; feigned coyness. 20. Spoilt, ill-bred. 21. Predominant on others. 22. Balance emotion; sensible sentiment. 23. Do not have extreme love, also, 24. Your hatred is harmful.

وَالْبُغْضُ مُبْعَدٌ: فَلَا يَكُنْ حُبُّكَ كَلْفًا^{٢٣} وَبُغْضُكَ تَلْفًا^{٢٤}.

بعد المناقشة. أجب ماهر وعمر برأيك. ترجم واعمل جملا

ل - الْمَشْكِلَةُ تَكْبُرُ وَتَوْلَدُ ٧٢٨

أَحْمَدُ: إِذَا زَادَ الْأَمْرُ عَنْ حَدِّهِ انْقَلَبَ لِضِدِّهِ^١. يَقُولُ
الطَّالِبُ "إِنَّ حَيَاتِهِ جَحِيمٌ لَا يُطَاقُ" فَالْيَأْسُ^٢ حَلٌّ فِي
قَلْبِهِ. وَقَدْ يُؤَدِّي بِهِ لِمَزِيدٍ مِنَ الْخَبَائِثِ: الدُّخَانُ
وَالشَّرَابُ... بِحُجَّةٍ^٣ أَنَّهَا تُخَفِّفُ عَنْهُ. أَوْ الْهُرُوبُ مِنَ
الْبَيْتِ. فَيَقَعُ فِي مُسْتَنْقَعِ الشَّرِّ، أَوْ الْإِنْتِحَارِ وَالْعِيَاذُ
بِاللَّهِ، وَهَذَا مَا لَا تُحْمَدُ عُقْبَاهُ^٤. فَيَنْدَمُ الْأَبُ حَيْثُ لَا
يَنْفَعُ النَّدَمُ^٥ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ^٦ لِإِيجَادِ الْحَلِّ الْمُنَاسِبِ.
الْمُعَلِّمُ: هَذَا حَقٌّ. لِكُلِّ مُشْكِلَةٍ حَلٌّ فِي وَقْتِهِ وَأَوَانِهِ،

وَإِذَا تُرِكَتْ: نَمَتْ وَتَشَعَّبَتْ^٧؛ فَيَصْعَبُ حُلُّهَا. الْأَبْنَاءُ
يَشْكُونَ حُزْنَهُمْ لِأَصْدِقَائِهِمُ الَّذِينَ يَنْصَحُونَهُمْ بِمَا يَزِيدُ
الْمُشْكِلَةَ تَعْقِيدًا^٨، وَالْوَالِدَانِ آخِرُ مَنْ يَعْلَمُ. فَمَنْ لَدَيْهِ
مُشْكِلَةٌ. يَجِبُ أَنْ يُصَارِحَ وَالِدِيهِ بِهَا عَاجِلًا لَا آجِلًا^٩،
لِلتَّعَاوُنِ فِي إِيجَادِ الْحَلِّ الْمُنَاسِبِ. وَلَا يَخَافُ مِنْ عِقَابِهِمْ
كَمَا يَتَوَهَّمُ^{١٠}؛ بَلْ يَجْعَلُهُمْ شُرَكَاءَ فِيهَا لِيَسْعَدُوا كَثِيرًا
عِنْدَ حُلِّهَا. هَذِهِ الْمُصَارِحَةُ تَخْلُقُ الثِّقَّةَ الْمُتَبَادَلَةَ بَيْنَهُمْ
وَتُطَهِّرُ النُّفُوسَ مِنَ الشُّكِّ فِيمَا بَيْنَهُمْ. فَالثِّقَّةُ قُوَّةٌ لِلْحَيَاةِ
أَحْمَدُ: إِذَا الْمُشْكِلَةُ مِثْلُ الْمَرَضِ الَّذِي يُصِيبُ الْأَبْنَاءَ؛
فَلَا سَعَادَةَ لِلآبَاءِ إِلَّا بِالشِّفَاءِ مِنْهَا، لَذَا فَتَقَبَّلِ الدَّوَاءَ الْمُرَّ
الْمُعَلِّمُ: الْآبَاءُ هَدَفُهُمْ بِالْحَيَاةِ سَلَامَةً أَوْ لِأَوْلَادِهِمْ
وَتَرَبِّيَّتِهِمْ. لَاحِظُوا إِذَا مَرَضَ هَذَا الطَّالِبُ الَّذِي يَدَّعِي
عَدَمَ حُبِّهِمْ لَهُ كَيْفَ يَلْتَفِتُوا حَوْلَهُ. وَلَا يَرْتَاخُ لَهُمْ بَالٌ
حَتَّى شِفَائِهِ. هَذَا الْإِهْتِمَامُ دَلِيلُ الْحُبِّ وَالرِّضَا الْحَقِيقِيِّ

728 Debate: problem grew and divided; generate problems: 1. If a thing passes its limits it changes into its opposite. 2. The desperation stilled in his heart. 3. In excuse; under presence of lighting the problem. 4. Swamp, marsh of evil. 5. Committing suicide 6. The outcome will not be praised. 7. He will feel sorry when regret will not help him after, 8. Passing the time. 9. Grow and divided into branches. 10. Complicated. 11. Sooner not later. 12. As he has a wrong conception of his parents and their punishment.

بعد المناقشة: أجب أحمد على وجهة نظره وكيف تقترح

الحل المناسب لما قاله مع رأي المعلم ترجم واعمل جملاً

م - إِهْمَالُ الْوَالِدَيْنِ ٧٢٩

عَادِلٌ: الْعَدَالَةُ تَقْتَضِي قَوْلَ الْحَقِّ، لِحُقُوقِ الْأَبْنَاءِ.

كَأَنِّي أَرَاكَ، تُدَافِعُ عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدِ الْمِثَالِيِّ. لَقَدْ

أَهْمَلْتَ، حُقُوقَ الْأَبْنَاءِ مِنْ آبَاءِ أَهْمَلُوهُمْ أَوْ طَلَّقُوهُمْ.

مَعَ أُمَّهَاتِهِمْ؛ فَيَعَانُونَ أَكْثَرَ مِنَ الْإِيْتَامِ عَلَى مَائِدَةِ اللَّئَامِ.

الْمُعَلِّمُ: الْحَقُّ وَالْعَدْلُ لِلْجَمِيعِ. آسِفٌ إِنْ كُنْتُ

بِالْحُكْمِ غَيْرِ ضَالِعٍ. لَقَدْ قَضَيْتُ بَيْنَ الْأَبْنَاءِ وَرَبِّ

الْأُسْرَةِ السَّلِيمَةِ؛ الَّذِي يَعْرِفُ وَاجِبَاتِهِ الْأُسْرِيَّةَ وَيَقُومُ

بِهَا؛ أَمَّا مَنْ تَرَكَ أَوْلَادَهُ فَهَذِهِ جَرِيمَةٌ لَا تُغْتَفَرُ فِي

حَقِّهِمْ. لَا يَعْمَلُ هَذَا إِلَّا لَيْئِمٌ؛ حَقِيرٌ، أَوْ وَالِدَةٌ وَوَلَدَتْ

ثُمَّ عَنْ وَلَدِهَا تَخَلَّتْ. وَتَوَلَّتْ، لِرَجُلٍ آخَرَ أَحَبَّتْ

وَتَزَوَّجَتْ.

عَادِلٌ: لِلْأَسْفِ عَمَّ، الْفَسَادُ بَيْنَ بَعْضِ الْعِبَادِ؛ فَلَمْ يَعُدْ

الزَّوْاجُ يُشَادُّ؛ يُقَامُ لِحِمَايَةِ الْأَوْلَادِ مِنَ التَّشْرِدِ وَالْفَسَادِ

الْمُعَلِّمُ: عَمَّ تَتَسَاءَلُ؟ لَقَدْ عَمَّ! كِيَانُ، الْأُسْرَةِ أَصَابَهُ

الْمَرَضَ، هَذِهِ جَرِيمَةُ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ؛ مَرَضٌ يَنْتَشِرُ فِي

قَلْبِ الْمُجْتَمَعِ فَيَصْعَبُ الشِّفَاءُ مِنْهُ. تُقَدَّرُ قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ

بِالْقِيَمِ، الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا؛ فَمَنْ فَقَدَ الْقِيَمَ الْأُسْرِيَّةَ، فَقَدَ

الْحَضَارَةَ. الْقِيَمُ الْأُسْرِيَّةُ مِنْ سُنَّةِ اللَّهِ الْحَضَارِيَّةِ لِخَلْقِهِ.

عَادِلٌ: هَلْ يَنْوِبُ عَنِ الْوَالِدَيْنِ مَنْ يَقُومُ مَقَامَهُمَا؟

الْمُعَلِّمُ: الْإِنْسَانُ لَيْسَ جِسْمًا لِلْأَكْلِ؛ وَلَكِنَّهُ نَفْسٌ تَحْتَاجُ

لِعَاطِفَةٍ صَادِقَةٍ؛ فَلَيْسَ أَصْدَقُ مِنْ عَاطِفَةِ الْوَالِدَيْنِ؛ فَمَنْ

729 Debate: parents neglect: 1. Justice demands saying the whole truth. 2. It seems to me you are defending the right of an 3. Ideal parents . 4. Neglected. 5. Divorced them; neglected them. 6. They are suffering more than orphan on the dinning table of meanly person. 7. Truth and justice for all. 8. Skilled; proficient. 9. Family man. 10. Abandoned him and run away from him. 11. Corruption is commonly spread. 12. For what you are inquiring? 13. The excitability of family nature in fact it is. 15. The value of man according to his moral value. 16. Family value. 17. Civilization. 18. Is there anyone that can takes place of the parents?

فَقَدَهَا فَقَدَ الْحُبِّ الْحَقِيقِيِّ لِلْحَيَاةِ وَرُوحِهَا السَّلِيمِ!.

بعد المناقشة. أجب عادل على تساؤلاته وما هي قيم الأسمية التي تراها سليمة للحفاظ عليها؟ ترجم واعمل جملاً

س - العاطفة رُوحُ الْحَيَاةِ ٧٣٠

فاضل: أَحَقًّا! الْعَاطِفَةُ رُوحُ الْحَيَاةِ؟ هَلْ مَنْ فَقَدَ عَاطِفَةَ الْوَالِدَيْنِ فِي الصَّغَرِ؛ فَقَدَ الْإِتِّزَانَ الْعَاطِفِيَّ فِي الْكِبَرِ، وَهَلْ هَذَا يُؤَثِّرُ عَلَى تَصَرُّفَاتِ الْإِنْسَانِ وَإِذَا فَكَّرَ؟

المُعَلِّم: نَعَمْ! لِحَدِّ مَا. الْعَاطِفَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَمْنَحُ الشُّعُورَ بِالْأَمَانِ وَالطَّمَأْنِينَةِ وَتُبْعِدُ الْقَلْقَ. عَدَمُ التُّضَجِ الْعَاطِفِيِّ يُؤَدِّي لِفُقْدَانِ الْإِسْتِقْرَارِ النَّفْسِيِّ؛ فَيُصْبِحُ الْفَرْدُ مَزَاجِيًّا؛ مُتَقَلِّبًا فِي عَوَاطِفِهِ. قَدْ يَقَعُ فِي حُبِّ شَدِيدٍ لِيُشْبِعَ رَغْبَاتِهِ الْمَكْبُوتَةَ.٧ أَوْ كُرَهُ شَدِيدٍ؛ قَدْ يُؤَدِّي بِهِ

لِلْإِنْتِقَامِ٨ مِمَّنْ سَبَبَ لَهُ ذَلِكَ وَمِنَ الْمُجْتَمَعِ. فَإِنْ عَجَزَ عَنِ ذَلِكَ قَدْ يَرْتَدُّ عَلَى نَفْسِهِ فَيُهْلِكُهَا وَفِي حَالَةِ الْيَأْسِ؛ قَدْ يُفَكِّرُ فِي الْإِنْتِحَارِ.٩ عَدَمُ التَّرْبِيَةِ الْعَاطِفِيَّةِ السَّلِيمَةِ فِي الصَّغَرِ؛ تُسَبِّبُ مَرَضًا عَاطِفِيًّا أَخْطَرُ مِنَ الْمَرَضِ الْجِسْمِيِّ **فاضل:** هَلْ يُجِيدُ الْوَالِدَانِ أَوْ الْمُعَلِّمُونَ التَّرْبِيَةَ الْعَاطِفِيَّةَ؟ **المُعَلِّم:** طَبَعًا لَا! قَدِيمًا كَانَ!؛ كَمَا ذَكَرْنَا لَمْ يَعُدْ لِلآبَاءِ قُدْرَةٌ لِتَحْقِيقِ ذَلِكَ. الْعَاطِفَةُ السَّلِيمَةُ بِالْقَلْبِ السَّلِيمِ؛ فَمَنْ فَقَدَ السَّلَامَةَ بِأَحَدِهِمَا فَقَدَ سَلَامَةَ الْآخَرِ؛ فَكِلَاهُمَا نَفْسِيٌّ يَصْعَبُ التَّحَكُّمُ فِيهِ، وَلَكِنْ بَتَعَاوُنِهِمَا مَعًا يُحَقِّقَانِ بَعْضَ الشَّيْءِ؛ وَهُوَ خَيْرٌ مِنْ لَا شَيْءٍ!.

أَيْمَن: عَاطِفَةُ الْأُمِّ جَيَّاشَةٌ١١ لِأَوْلَادِهَا، فِي حَالَةِ الْفِرَاقِ أَوْ الطَّلَاقِ، هَلْ عَاطِفَتُهَا وَحْدَهَا تَكْفِي لِأَبْنَائِهَا؟ **المُعَلِّم:** الْعَاطِفَةُ مُتَقَلِّبَةٌ١٢ مَعَ تَقَلُّبِ الْحَالَاتِ النَّفْسِيَّةِ؛ فِي حَالَةِ الْغَضَبِ١٣ قَدْ تَنْقَلِبُ الْعَاطِفَةُ لِكُرْهِ، فَوْجُودُ الْإِثْنَيْنِ

730 Debate: the emotion and sentiment: 1. Emotional instability. 2. Behaviour. 3. As far as this; yes . 4. Emotional immaturity. 5. Emotional stability. 6. Temperament. 7. To fulfill his suppressed desires. 8. Revenges 9. Desperation .10. Suicide. 11. Full of feeling. 12. Variable; changeable. 13. In case of anger.

يُعِيدُ التَّوَازْنَ لِشُعُورٍ إِذَا نَشَزَ؛ العَاطِفَةُ مِنْ جَانِبٍ وَاحِدٍ
كَمَنْ يَمِشِي عَلَى رِجْلِ وَاحِدَةٍ، وَيَعَكِّزُ عَلَى عَصَاهُ.

بعد المناقشة أحب فاضل وأيمن على تساؤلاتهما ترجم واعمل جملاً

ع - الأُسْرَةُ لِلْأَطْفَالِ ٧٣١

أَيْمَنُ: يَا لِلْعَجَبِ! وَهَلْ هَذَا الْقَوْلُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْإِيْتَامِ؟
إِذَا يَتِيمُ الْوَالِدَيْنِ كَالْمَشْلُوبِ! كَمَنْ فَقَدَ رُوحَ الْحَيَاةِ!
المُعَلِّمُ: الْيَتِيمُ بَعَطْفِ اللَّهِ يَسْتَسَلِمُ لِحَالَتِهِ، يَشْعُرُ بِنَفْسِهِ
أَنَّهُ قَدْ فُطِمَ عَاطِفِيًّا. فَيَنْمِي مَشَاعِرَهُ طَبَقًا لظُرُوفِهِ؛ لِذَا
أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ؛ الْإِحْسَانُ لِلْيَتِيمِ وَلَوْ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ.
وَأَسْوَأُ حَالًا مِنْ هَذَا مَنْ لَهُ وَالِدَيْنِ وَرَمِيَاهُ فَصَارَ لَقِيطًا.
صَابِرُ: الطِّفْلُ بِالتَّبْنِيِّ يُحِبُّ مِثْلَ الْإِبْنِ الْحَقِيقِيِّ وَأَكْثَرَ.

المُعَلِّمُ: نَعَمْ يَحْدُثُ هَذَا فِي حَالَاتٍ قَلِيلَةٍ جَدًّا وَبِدُونِ
عِلْمِ الْمُتَبْنِيِّ. وَمَتَى عِلِمَ تُصِيبُهُ صَدَمَةٌ عَاطِفِيَّةٌ. أَمَّا مَنْ
يَعْلَمُ؛ فَيَشْعُرُ أَنَّ الْحُبَّ عَاطِفَةٌ مَصْطَنَعَةٌ، فَمَتَى بَلَغَ سِنَّ
الْبُلُوغِ، تَرَكَ الْبَيْتَ الَّذِي تَرَبَّى بِهِ وَقَدْ لَا يُحِبُّ ذِكْرَهُ.

صَابِرُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! أَهَكَذَا يَتَأَثَّرُ الْإِنْسَانُ لَا شُعُورِيًّا إِذَا
فَقَدَ الْعَطْفَ وَالْحَنَانَ فِي الصَّعْرِ؟ فَعَلَى مَنْ يَقَعُ اللَّوْمُ؟
هَلْ عَلَى الْوَالِدَيْنِ؟ أَمْ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؟ الَّذِي يَفْسَحُ
الْمَجَالَ ١١ لَهُمَا بِالتَّحَلُّلِ ١٢ مِنَ الرِّوَابِطِ الزَّوْجِيَّةِ! ١٣

المُعَلِّمُ: الزَّوْجُ سُنَّةُ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ أَلْهَمَهَا لِخَلْقِهِ؛ لَهُ
رَوَابِطٌ غَرِيزِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ وَفِيُودٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ لِضَبْطِ الْأُسْرَةِ
وَلِتَّعَاوُنِ لَتَرْبِيَةِ الْأَطْفَالِ؛ فَمَنْ يُوَلِّدُ خَارِجَ الزَّوْاجِ يُعْتَبَرُ
طِفْلًا غَيْرَ شَرْعِيٍّ، وَبِذَلِكَ يَفْقَدُ حُقُوقَهُ وَالتَّرْبِيَّةَ
العَاطِفِيَّةَ مِنْ كِلَا الْوَالِدَيْنِ؛ كُلُّ الْمُجْتَمَعَاتِ اتَّزَمَتْ
بِسُنَّةِ اللَّهِ وَتَمَسَّكَتْ بِالزَّوْاجِ الْمُتَعَارَفِ ١٤ عَلَيْهِ عَالَمِيًّا؛

⁷³¹Families are for the children: 1. paralyzed. 2. Resign himself to his situation. 3. Foster parents. 4. Adopted child. 5. Adopter. 6. Emotional shock. 7. Artificial love. 8. Maturity. 9. Unconsciously. 10. Whom is going to blame? 11. On society who gives room to parents to be. 12. unfasten with, 13. Marriage bonds. 14. Illegitimate child; bastard . 15. Both. 16. Universally, well known. 17. To bring up an 18. Upright; perfect child with balanced characteristics. 19. Who is deprived of legitimate parents losses all basis of accomplished life. 20. Distress sorrowing.

لِتَنْشِئَةَ^{١٧} نَشْءٍ سَوِيٍّ وَمُتَّزِنٍ^{١٨} فَمِنْ فَقَدَ هَذَا فَقَدَ ذَلِكَ^{١٩}
وَعَاشَ فِي حَسْرَةٍ وَنَدَامَةٍ^{٢٠}، فَلَا يَسْعُدُ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ.

بعد المناقشة اكتب الإجابة على قول أيمن وصابر. ترجم و.

ف - الْقِيَمُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ^{٧٣٢}

صَابِرُ: لَمْ تُجِبْ عَلَيَّ سُؤَالِي مِنْ الْمَلَامِ عَلَيَّ ذَلِكَ؟

الْمُعَلِّمُ: الْإِنْسَانُ بَعَادَاتِهِ إِبْنُ بَيْتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ^١.

الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ، أَقْوَى الضَّوَابِطِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ فِي هَذَا

الْمَجَالِ الْمِضْمَارِ^٣. إِذَا انْحَرَفَتْ، الْقِيَمُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ قَدْ

تَكُونُ السَّبَبَ فِي تَخْرِيْبِ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ؛ الَّتِي أَوْدَعَهَا

اللَّهُ فِطْرِيًّا وَخُلُقِيًّا فِي طَبِيعَةِ خَلْقِهِ. فَاللَّوْمُ يَقَعُ عَلَيَّ

الْمُجْتَمَعِ أَوْلَا؛ إِذَا لَمْ يَتَّقَيْدُ بِالْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْعُلِيَّا

الْعَالَمِيَّةِ^٦. لَقَدْ مَاتَتْ الْقِيَمُ بِاسْمِ الْحُرِّيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ؛ فَيَهْلِكُ

الْفَرْدُ نَفْسَهُ بِنَفْسِهِ؛ كَمَنْ يَنْتَحِرُ تَدْرِيْجِيًّا. الْفَرْدُ مَفْتِيٌّ

ذَاتِيٌّ وَفَيْلَسُوفٌ مَصْلَحَتِهِ يُفَلْسَفُ وَيَبْرُرُ لِنَفْسِهِ الْأَعْدَارَ^٧

صَابِرُ: إِذَا مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالذِّينِيَّةِ؟

الْمُعَلِّمُ: أَوْحَى اللَّهُ لِأَنْبِيَائِهِ الْقِيَمَ الْعُلِيَّا لِحِفْظِ الْقِيَمِ

الْاجْتِمَاعِيَّةِ السَّلِيْمَةِ. حَرَّفَ الْإِنْسَانُ مِنْهَا لِمَصْلَحَتِهِ

الْخَاصَّةِ. كَمَا أَلْهَمَ^{١٠} اللَّهُ مُصْلِحِينَ اجْتِمَاعِيِّينَ وَدِينِيِّينَ

لِوَضْعِ قِيَمِ اجْتِمَاعِيَّةٍ أَوْ دِينِيَّةٍ لِحِفْظِ الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

صَابِرُ: إِذَا كَانَتْ الْمَحَبَّةُ رُوحَ الْحَيَاةِ. فَعَلَامَ^{١١} اللَّهُ

سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى سَمَحَ بِتَعَدُّدِ الزَّوْجَاتِ؟^{١٢} الَّذِي يُمِيتُ

الْعَاطِفَةَ، وَيُحْيِي الْغَيْرَةَ وَالْكَرَاهِيَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.

الْمُعَلِّمُ: إِذَا قَرَأْتَ الْآيَةَ الثَّلَاثَةَ مِنْ سُورَةِ النَّسَاءِ بِالْكَامِلِ

لَوَجَدْتَ أَنَّ اللَّهَ شَرَّعَ^{١٣} لِلرَّجُلِ زَوْجَ التَّعَدُّدِ مِنْ نِسَاءٍ

عِنْدَهُنَّ أَطْفَالٌ؛ مِنْ أَجْلِ رِعَايَتِهِمْ عَاطِفِيًّا كَأَطْفَالِهِ.

⁷³² The social value 1. Man is the son of his social environment in relation to his habit. 2. Traditions. 3. In this situation, race-course. 4. Dispersion. 5. God entrust man in his natural disposition; innate quality of morality. 6. Elevated universal value. 7. For sake of his self interest he is a philosopher, found for himself an excuse. 8. Revealed. 9. Twisted, misinterpreted. 10. Inspired. 11. For what? 12. Polygamy; marrying more than one women together. 13. Legislated. 14. Take advantage of this. 15. Legitimate marriage as a, 16. Social security for their love.

وَلَكِنْ قَدْ اسْتُغِلَّ^{١١} هَذَا التَّحْلِيلُ^{١٠} الْخَاصُّ بِالْأَطْفَالِ؛
كَضَمَانِ اجْتِمَاعِيٍّ وَعَاطِفِيٍّ لَهُمْ^{١٢} لِمَصْلَحَةِ الرَّجَالِ!.

بعد المناقشة أكتب الرد على رأي صابر وترجم واعمل جملا

ص - السَّلَامَةُ التِّزَامُ بِالنِّظَامِ^{٧٣٣}

سَالِمٌ: إِذَا كَيْفَ نَسَلَمُ؟ وَلَا نَسْتَطِيعُ تَقْيِيمَ الْقِيَمِ؟^{١٤}

المُعَلِّمُ: طَبَعًا، كَمَا ذَكَرْنَا الْأُسْرَةَ تَحْرِصُ كُلَّ الْحَرِصِ^{١٣}

عَلَى سَلَامَةِ أَفْرَادِهَا مِنَ الْإِنْحِرَافِ؛ الَّذِي يُؤَدِّي

لِلتَّهْلُكَةِ. الْحَيَاةُ السَّلِيمَةُ سُنَّةُ اللَّهِ بِأَنْظِمَةِ السَّلَامَةِ؛ فَمَنْ

فَكَ نَفْسَهُ مِنْهَا بِاسْمِ الْحُرِّيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ. تَرَكَتُهُ يَتَخَبَّطُ^{١٥}

فِي مَشَاكِلَ مُتَدَاخِلَةٍ^{١٦} مُتَتَابِعَةٍ؛ فَالْفَرْدُ الْقَوِيُّ الَّذِي يُقَاوِمُ

الْإِغْرَاءَاتِ^{١٧} وَيَطْلُبُ مِنْ أَهْلِهِ الْعَوْنَ فِي حِينِهِ؛ يَسَلَمُ.

سَالِمٌ: الْوَاجِبَاتُ مُتَدَاخِلَةٌ فَمَا هُوَ وَاجِبٌ كُلُّ مَنَّا؟

المُعَلِّمُ: الْوَاجِبُ مَعْلُومٌ^{١٨}. لَكِنَّ الْمُنْحَرِفَ يَحْكُمُ لِنَفْسِهِ

وَلِرَغَبَاتِهِ؛ فَلَا يَلْتَزِمُ بِسُنَّةِ السَّلَامَةِ لِيَسَلَمَ؛ فَيَجِبُ أَنْ

يَعْتَرِفُ بِأَنَّهُ غَيْرُ نَاضِحٍ لِلْحُكْمِ بِقِيَمِ الْحَيَاةِ الْعُلْيَا،

وَبِحَاجَةِ لِحِرْصٍ وَخَبْرَةِ الْأَهْلِ وَالتَّسْلِيمِ بِنُصْحِهِمْ.

سَالِمٌ: أَقْصِدُ بِسُؤَالِي أَنَّ الْعَلَاقَاتِ مُتَدَاخِلَةٌ كُلُّ يَحْكُمُ

لذَاتِهِ؛ فَتَحَدَّثُ الْمَشَاكِلُ حَتَّى بَيْنَ الْإِخْوَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

المُعَلِّمُ: نَعَمْ! تَحَدَّثُ الْمَشَاكِلُ مِنَ الْحُكْمِ الْمَرءِ ضِدًّا^{١٩}

نَفْسِهِ؛ بِاتِّبَاعِ الْهَوَى^{٢٠} وَالتَّعَدِّيِّ عَلَى حُقُوقِ غَيْرِهِ^{٢١}.

سَالِمٌ: أَرَاكَ تُنَاقِضُ أَقْوَالَكَ بِأَقْوَالِكَ. ذَكَرْتَ أَنَّ الْوَالِدَ

قَاصِرٌ^{٢٢} عَنِ الْحُكْمِ الْعَادِلِ سِوَاءً، لِنَفْسِهِ أَوْ لِغَيْرِهِ. وَمِنْ

ثُمَّ تَطَالِبُهُ بِالْحُكْمِ وَالْفِعْلِ السَّلِيمِ! كَيْفَ هَذَا التَّنَاقُضُ؟

المُعَلِّمُ: مَرَاحِلُ نُمُوِّ^{٢٣} الْحُكْمِ مُتَدَرِّجَةٌ مَعَ نُمُوِّ الْفَرْدِ.

فَالطِّفْلُ الَّذِي كَوَى^{٢٤} يَدَهُ بِالنَّارِ؛ فَلَنْ يَقْرَبَهَا. الشَّابُّ

733 Peace is commitment: 1. We cannot Assist the value. 2. Of course. 3. Take care of children' safety eagerly. 4. Digression, deviation from right moral which causes distraction. 5. Private freedom. 6. Strike at random without guidance. 7.. Overlap. 8. Resist temptation. 9. Duties well known. 10. Wrong judgment because he 11. Self-desires. 12. Overleap the right bounds of others. 13. Underage of just judgment. 14. Either. 15. Stage of moral judgment. 16. Burn. 17. Take revenge for his honour by an evil act because 18. somebody insults him by word

الَّذِي يَشْرَبُ الدُّخَانَ سِرًّا يَعْلَمُ خَطَأَهُ. وَالَّذِي يَنْتَقِمُ
لِكْرَامَتِهِ^{١٧} بِالشَّرِّ كَانَ شَرًّا مِمَّنْ وَجَّهَ لَهُ كَلِمَةَ السُّوءِ^{١٨}.

بعد المناقشة أجب سالم على جداله ترجم واعمل جمالا.

ق - الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ مُقَدَّسٌ ٧٣٤

سَلِيمٌ: أَلَيْسَتْ الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ مُقَدَّسٌ لِلْجَمِيعِ؟ كَيْفَ
تَتَضَارَبُ حُرِّيَّةُ الْفَرْدِ مَعَ حُرِّيَّاتِ الْآخَرِينَ؟

المُعَلِّمُ: إِذَا كَانَتْ حُرِّيَّةُ كُلِّ فَرْدٍ مِثْلُ الدَّائِرَةِ^{١٩} هُوَ نُقْطَةُ
الِارْتِكَازِ فِيهَا؛ يَجِبُ أَنْ لَا تَتَعَدَّى كُلُّ دَائِرَةٍ حُدُودَ
دَائِرَةِ أُخْرَى. إِذَا تَدَاخَلَتْ الدَّوَائِرُ؛ صَعِبَ مَعْرِفَةُ
حُدُودِ كُلِّ مِنْهَا. مَنْ يَلْتَزِمُ بِحُدُودِهِ؛ يَسْلَمُ وَيَسْلَمُ مِنْهُ
غَيْرُهُ. يَتِمُّ تَكْوِينُ الْعِلَاقَةِ بِتَمَاسِّ الْحُدُودِ لَا بِتَدَاخُلِهَا.^{٢٠}

سَلِيمٌ: طَبَعًا هَذَا حَقٌّ، وَلَكِنْ مِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْقَوِيِّ

تَوْسِيعَ دَائِرَتِهِ عَلَى حِسَابِ الضَّعِيفِ، أَوْ بِحُكْمِ الْقَرَابَةِ.

المُعَلِّمُ: بِقَوْلِكَ هَذَا تَكُونُ قَدْ خَرَجْتَ عَنْ مَوْضُوعِ

الْحُرِّيَّاتِ الْخَاصَّةِ لِلْحُرِّيَّاتِ الْعَامَّةِ الَّتِي لَا مَجَالَ

لِمُنَاقَشَتِهَا هُنَا. وَلَكِنْ أَقُولُ الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْإِلْتِزَامُ بِالْقِيَمِ

الْأَخْلَاقِيَّةِ^{٢١}، الَّتِي تَحْفَظُ حُقُوقَ كُلِّ فَرْدٍ لِلْعَيْشِ بِسَلَامٍ.

سَلِيمٌ: إِذَا نَعُودُ لِدَائِرَةِ النِّقَاشِ. الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْآبَاءِ

وَالْأَبْنَاءِ. الْحَيَاةُ أَخَذٌ وَعَطَاءٌ؛ فَهَلْ يَأْخُذُ مَنْ لَا يُعْطِي؟

المُعَلِّمُ: الْحَيَاةُ رَوَابِطٌ أُسْرِيَّةٌ عَاطِفِيَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ؛ الْوَالِدَانِ

يُعْطِفَانِ وَيُعْطِيَانِ فِي الصِّغَرِ؛ فَيَنَالَانِ جِزَاءَ عَطَائِهِمَا

وَعَطْفِهِمَا؛ عَطَاءً وَعَطْفًا فِي الْكِبَرِ. الْعَجُوزُ الْكَبِيرُ مِثْلُ

الطِّفْلِ الصِّغِيرِ بِحَاجَةِ لِعَطْفِ وَرِعَايَةِ فِي الْكِبَرِ. سُنَّةُ اللَّهِ

فِيهَا الْعِبْرُ لِمَنْ اِعْتَبَرَ مِنْ خَلْقِهِ وَفَكَرَ وَقَدَّرَ؛ فَلَا تَحَرُّرًا!

سَلِيمٌ: الْحَقُّ يُقَالُ: إِنَّ الْإِنْسَانَ مَعْجِزَةٌ وَنَحْنُ الْعَاجِزُونَ

المُعَلِّمُ: نَعَمْ! إِذَا تَصَوَّرْنَا كُلَّ إِنْسَانٍ فِي مَرَكَبٍ؛ قَدْ

⁷³⁴ Freedom is a sacred right for all, 1. Is not it? 2. Contradiction; conflicting. 3. Circle. 4. Middle point; centre. 5. Interrelated. 6. Existing the relationship between people by. 7. Contact one edge with another without intervene. 8. Freedom is a commitment to moral standard. 9. Difficult to bear. 10. To go through.

يَشْتُقُّ عَلَيْهِ أَنْ يَشْتُقَّ، طَرِيقَهُ؛ قَدْ تَعَرَّضَهُ مَرَاكِبُ
وَأَمْوَاجُ وَتَيَّارُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ! أَلَيْسَ بِحَاجَةٍ لِلْعَوْنِ وَالنَّظَامِ؟

بعد المناقشة اكتب الإجابة لما قاله سليم ترجم واعمل جملا

ص - السَّلَامَةُ التَّزَامُ ق - الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ مُقَدَّسٌ
أ - إِخْتِيَارُ التَّخَصُّصِ الدَّرَاسِيِّ ب - دِرَاسَةُ التَّخَصُّصِ
بِالْجَامِعَةِ ج - دِرَاسَةُ الطَّبِّ د - دِرَاسَةُ هَنْدَسَةِ الطَّيْرَانِ
ه - دِرَاسَةُ الْكِيمِيَاءِ و - دِرَاسَةُ الْهَنْدَسَةِ ز - دِرَاسَةُ الْهَنْدَسَةِ
الآلِيَّةِ ح - دِرَاسَةُ الْكُمْبِيُوتَرِ ط - دِرَاسَةُ إِدَارَةِ الْأَعْمَالِ
ي - دِرَاسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ ك - مُجَادَلَةٌ مَنْ لَا هَدَفَ لَهُ

الموضوعات

أ - الْبَلَدِيَّةُ؛ الْمَجْلِسُ الْبَلَدِي ب - التَّعْلِيمُ نُمُو تَرْبَوِي
ج - تَعْلِيمُ الْكِبَارِ وَمَحْوُ الْأُمِّيَّةِ د - التَّعْلِيمُ الصَّحِي